



**LA FAMILIA, SUJETO DE LA
EVANGELIZACIÓN:
UNA PROPUESTA DIOCESANA
PARA LA PASTORAL DE CONJUNTO**
Guía de trabajo



**Bilboko
Elizbarrutia**
DIÓCESIS DE BILBAO

PRESENTACIÓN

Esta guía es una propuesta para leer y reflexionar en común el documento *“La familia sujeto de la evangelización”*, tratando así responder a una de las prioridades del proceso de discernimiento realizado en la Diócesis al inicio del actual V Plan Diocesano de Evangelización. Pretende servir de ayuda para:

- comprender las claves y el contenido del documento,
- implicarse en su realización práctica,
- ofrecer pistas para asumir su perspectiva.

En clima de oración se trata de comprender, dialogar y descubrir cómo Dios nos habla en nuestra realidad, para poder responder a su llamada a caminar hacia una pastoral de conjunto en la que la familia sea sujeto agente de la evangelización.

Este trabajo puede ser realizado por cualquier grupo en cualquier área pastoral. Todos pueden sentirse interpelados. Creemos que es mejor hacerlo

- en toda la UP,
- todos juntos,
- de modo programado.

Dependiendo del ámbito y del objetivo de la reflexión, conviene adaptar esta propuesta por parte de los responsables del proceso (equipo ministerial o de pastoral, de área o proyecto, responsables de movimiento o asociación...).

Para este trabajo puede utilizarse el documento *“La familia sujeto de la evangelización: una propuesta diocesana para la pastoral del conjunto”* o su versión abreviada, que puede facilitar el trabajo de lectura y comprensión.

ESQUEMA

El cuestionario tiene tres partes:

1. Conocimiento y comprensión del contenido del documento.
2. Análisis de la propia realidad partiendo de las áreas de acción pastoral (punto 3).
3. Líneas de actuación que recogen las opciones fundamentales.

Se puede hacer el itinerario en una sesión, pero si se inscribe en un proceso de discernimiento y decisión práctica, conviene dedicarle dos o tres sesiones.

A TENER EN CUENTA

- La preparación personal del cuestionario es clave para el discernimiento comunitario.
- Es muy importante generar un clima de escucha e impulsar la participación de todos los que intervienen en la reflexión.

- La reflexión ha de ser realista. Es decir, ha de tener en cuenta las capacidades y las posibilidades a la hora de plantear acciones viables que hagan visibles los cambios.
- El desarrollo orientativo de una sesión puede ser:
 - Presentación del encuentro y, si es el caso, breve memoria de lo tratado en la sesión anterior.
 - Oración.
 - Puesta en común del cuestionario (momento de escucha).
 - Diálogo y reflexión en el grupo para llegar a criterios compartidos.
 - Acuerdos.
 - Breve evaluación.
 - Entrega del siguiente guión, en caso de futuros encuentros.
- Las Delegaciones Diocesanas que han elaborado el documento están disponibles para acompañar la reflexión y trabajo en aquellas realidades pastorales que así lo demanden. Para ello contactar con Vicaria General:
 - Tlf: 94.466.79.27
 - email: amunzueta@bizkeliza.org.

LA FAMILIA, SUJETO DE LA EVANGELIZACIÓN: UNA PROPUESTA DIOCESANA PARA LA PASTORAL DE CONJUNTO

Versión abreviada

1. LA PROPUESTA

Lo que se pretende con esta iniciativa puede quedar suficientemente explicado si se desarrollan los contenidos que configuran su título.

LA FAMILIA

Es la realidad social básica desde la que se construye toda nuestra persona y nuestra realidad grupal. Hoy en día presenta muchas maneras de concretarse, pero a nosotros nos interesa entrar en relación («salir al encuentro») con todas ellas.

Aspiramos a que la familia, sea como sea en el momento en que tomamos contacto con ella, acabe siendo una auténtica «Iglesia doméstica», un sacramento de salvación en medio del mundo, que eduque en la fe a sus integrantes, celebre la vida, se comprometa con la realidad que le rodea y anuncie la Buena Noticia.

Aspiramos, por otra parte, a que la parroquia, la UP, el movimiento, comunidad o asociación de fieles de los que formamos parte se convierta, cada uno de ellos también en una auténtica «familia de familias».

SUJETO

Queremos que la familia sea vista desde la parroquia-UP-movimiento-colegio como el centro de toda la acción pastoral. Esto significa que se la identifique como la destinataria del esfuerzo pastoral de nuestra comunidad. Pero no solamente como el sujeto paciente, receptor de nuestras propuestas y actividades (reuniones, procesos, celebraciones, encuentros...) sino como sujeto también activo y corresponsable en la tarea evangelizadora.

Esto tiene que ser así, entre otras razones, porque la familia, a día de hoy, juega de hecho un papel fundamental en la Iniciación Cristiana (IC): ella es la que influye más significativamente en que el itinerario «clásico» de la IC se pueda desarrollar adecuadamente en la persona del bebé-niño-preadolescente-adolescente. Por eso hay que intentar que la familia sea «parte viva y responsable en la misión de la Iglesia de manera propia y original».

DE LA EVANGELIZACIÓN

Cuando hablamos de la evangelización no estamos empleando un concepto reductivo de la misma, identificado exclusivamente con el anuncio de la fe y la educación en la misma. La evangelización supone ciertamente el anuncio y la educación en la fe, pero también el compromiso social que brota de la misma, su celebración y la vivencia y construcción de la comunidad.

UNA PROPUESTA DIOCESANA

Porque surge de la Diócesis: Lo que se plantea procede de la actuación conjunta de tres Delegaciones de la Curia Pastoral –Liturgia, Caridad y Justicia, Evangelización y Catequesis–, con la coordinación de Vicaría General y el conocimiento y respaldo del Obispo Diocesano y su Consejo.

Es para la Diócesis: lo que se propone es algo que puede ser asumido y adaptado por todas las instancias pastorales de la diócesis (parroquias, Ups, centros educativos, comunidades, movimientos asociaciones...), por pequeños y debilitados que se encuentren. Todos podemos hacer algo en este objetivo.

En definitiva, es una propuesta (algo a lo que se invita, no se impone ni exige) que en realidad es una respuesta (parcial, incompleta) a la preocupación («la familia») más importante (cualitativa y cuantitativamente) mostrada en el momento inicial del discernimiento del V PDE en la Diócesis. Es, por tanto, un intento de ofrecer algunas referencias para que cada plataforma pastoral pueda alcanzar un objetivo que se ha marcado.

PARA LA PASTORAL DE CONJUNTO

Queremos que la familia se convierta en el eje vertebrador de toda la acción pastoral de un territorio o ámbito pastoral. Aunque lógicamente la Pastoral Familiar está también implicada en ello, no es la única interpelada y responsable. Todas las instancias pastorales (catequesis, pastoral juvenil, Cáritas, equipo de liturgia...) de manera coordinada, se plantean el objetivo y remodelan y adecuan sus acciones y organización para su cumplimiento.

Probablemente la propuesta que se hace comporta más novedad en la perspectiva y dinamismos que se generan que en las acciones concretas que se desarrollan, que es muy probable que sean las mismas, aunque realizadas de otro modo.

Para que la propuesta sea propiamente de conjunto destacamos que es necesario que tres plataformas básicas de acción evangelizadora, como son la propia familia, la comunidad-parroquia y el centro educativo cristiano, trabajen necesariamente interrelacionadas.

2. UN BREVE ANÁLISIS PASTORAL DE NUESTRA REALIDAD

No pretendemos ser exhaustivos en la descripción de la realidad. Nos vamos a centrar en unos pocos aspectos que, necesitados de mejora, pueden verse beneficiados al poner en marcha la propuesta.

EN LA EDUCACIÓN EN LA FE

- Nuestros itinerarios de IC están fragmentados, sus etapas (0-6 años / catequesis infantil / pastoral de preadolescencia / pastoral de adolescencia y juventud) están desconectadas entre sí. **Es necesario ofrecer un «itinerario clásico» de la IC continuado, que articule las etapas.**
- Además, esa misma IC y la Pastoral Familiar se encuentran excesivamente «sacramentalizados», mediatizados por la preparación inmediata a la recepción de un sacramento (bautismo-eucaristía-confirmación-matrimonio). **Es necesario ofrecer**

propuestas que posibiliten el crecimiento en la experiencia de fe y el acompañamiento global a las personas.

- También comprobamos que la IC de los más pequeños es la propuesta mayoritaria, que consume la inmensa mayoría de los recursos pastorales. **Es necesaria una actuación equilibrada dirigida también a los jóvenes y adultos, a la familia en su conjunto.**
- Si fijamos la mirada en los centros educativos religiosos y diocesanos, comprobamos que mayoritariamente desarrollan una acción pastoral demasiado autónoma, sin vínculos con otras instancias. **Es necesario establecer una sólida coordinación pastoral entre familia, escuela y comunidad cristiana.**

EN LA CELEBRACIÓN

- Nuevamente podemos decir que nuestros itinerarios de IC muestran carencias importantes a la hora de educar en la dimensión propiamente celebrativa de la fe. **Es necesario trabajar expresa y cuidadosamente la dimensión celebrativa en la IC.**
- Aunque se han hecho muchos esfuerzos al respecto estos últimos años, todavía las celebraciones eucarísticas dominicales no son propiamente misas familiares. **Es necesario que la familia se sienta como sujeto convocada a celebrar el domingo.**

EN LA ACCIÓN CARITATIVO-SOCIAL

- En nuestras comunidades no se valora suficientemente a la familia como realidad de servicio social (aunque, en realidad, apoya de hecho económicamente a otras personas, es lugar de acogida y adopción, se compromete socialmente como tal). **Es necesario visibilizar la rica experiencia de la familia como agente de compromiso social.**
- Además, el acompañamiento que somos capaces de dar a las familias no destaca ni cuida la dimensión transformadora de la fe. **Es necesario ofrecer a la familia la experiencia profundamente evangélica del encuentro con Dios desde el mundo del sufrimiento.**
- Por último, cuando actuamos con familias en dificultad o exclusión social las vemos habitualmente distorsionadas, exclusivamente como realidades que sufren pasivamente sus carencias. **Es necesario reivindicar que las familias empobrecidas sean protagonistas, agentes activos de sus procesos.**

3. CONCLUSIONES QUE SON RETOS PARA LA PASTORAL DE CONJUNTO

- **Comprensión integral de la evangelización.** Las iniciativas evangelizadoras han de presentar un mayor equilibrio entre las distintas dimensiones de la fe. En concreto, los itinerarios de IC han de incorporar más decididamente la educación y vivencia de la vertiente orante y celebrativa, así como la dimensión social de la fe.
- **Gradualidad de los itinerarios de iniciación y maduración de la fe.** La iniciación y el

crecimiento de la fe se desarrollan a través de un itinerario con sucesivas etapas. Un reto importante para la actual acción pastoral consiste en plantear y realizar las fases de modo continuado, no fragmentado o compartimentado. Al tomar la familia como sujeto, se está proponiendo un avance gradual y colectivo, encuadrado en un itinerario global.

- **Atención al mundo adulto y a las familias, y promoción de una fe adulta.** Los itinerarios de IC se han centrado casi exclusivamente en las primeras etapas de la vida. En los últimos años se ha ido descubriendo la necesidad de proponer y acompañar en la fe a las personas adultas. La apuesta por la familia como sujeto evangelizador fortalece la opción por el mundo adulto. Al mismo tiempo, el objetivo es lograr personas, familias y comunidades dotadas de una fe adulta y responsable.
- **Necesidad de acompañamiento adecuado.** Si se contempla a la familia como núcleo de referencia y sujeto activo de la pastoral y, además, se tienen en cuenta los diversos itinerarios en el marco de un proceso integral, salta a la vista la necesidad de acompañamiento. Este se convierte en actitud y práctica fundamental de las comunidades cristianas y de los servicios diocesanos.

4. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA LA PASTORAL DE CONJUNTO

1. Disponer de una acogida única e integral en las comunidades, para poder detectar en las familias potencialidades y necesidades, que sirvan de encuentro y escucha.
2. Favorecer e impulsar el trabajo conjunto entre los diversos agentes de la IC y la pastoral familiar, así como entre las diversas áreas para abordar los contenidos nucleares de la IC: catequesis, palabra y oración, vida comunitaria, práctica de la caridad, celebración, conversión.
3. Trabajar la dimensión social de la fe en los espacios de encuentro habilitados para la preparación de sacramentos y para la formación de los agentes de IC.
4. Hacer de la eucaristía familiar la auténtica misa mayor de la comunidad, haciendo presente en ella las tres áreas pastorales básicas (anuncio, caridad y liturgia) y posibilitándolo con el trabajo y preparación conjunta de las personas o equipos responsables de dichas áreas.
5. Elaborar en los centros educativos un plan de pastoral que tenga como sujeto destinatario la familia, ofreciéndole al menos una propuesta por cada una de las tres áreas de acción pastoral.
6. Elaborar la concreción del V PDE tomando la familia como sujeto de la evangelización.
7. Disponer en cada equipo ministerial de una persona responsable o referente para cada una de las tres grandes áreas de la acción pastoral.
8. Ofrecer en las celebraciones y en los procesos de iniciación testimonios de familias que tengan hijos en acogida; que hayan estado o estén en misiones; que tengan experiencia de acompañar en el sufrimiento y en ámbitos de caridad y justicia, para visibilizar la familia como escuela de fraternidad y solidaridad.

9. Ofrecer en las unidades pastorales y en los Centros Educativos espacios abiertos de misión y experiencias en familia que puedan ser ocasión de acercamiento para familias alejadas.
10. Ofrecer espacios, experiencias y actividades familiares que desde la prioridad inicial de una de las áreas, puedan integrar adecuadamente las otras: procesos educativos, campos de trabajo, celebraciones, oraciones, convivencias.

CUESTIONARIO

PRIMERA PARTE: comprender

1. Con tus palabras, ¿cómo explicaríais que “la familia es sujeto de evangelización”?
2. Tras la lectura del documento, ¿añadirías algo o cambiarías la respuesta a la pregunta anterior?
3. ¿Qué ecos te provoca la lectura del documento? ¿Qué tres ideas resaltarías de cada uno de los puntos?
4. ¿Qué se deriva para la pastoral de conjunto de las siguientes afirmaciones?
 - a. “La evangelización supone el anuncio y la educación en la fe, pero también el compromiso social que brota de la misma, su celebración y la vivencia y construcción de la comunidad”.
 - b. “Queremos que la familia sea vista desde la parroquia-UP-movimiento-colegio como el centro de toda la acción pastoral”.
 - c. “Si se contempla a la familia como núcleo de referencia y sujeto activo de la pastoral y, además, se tienen en cuenta los diversos itinerarios en el marco de un proceso integral, salta a la vista la necesidad de acompañamiento”

SEGUNDA PARTE: nuestra realidad

1. De los elementos descritos en el Análisis por Áreas pastorales, ¿cuáles se dan en vuestra realidad y en cuáles deberíais avanzar más?
2. ¿Qué consecuencias tendría la incorporación en nuestra realidad pastoral de esta perspectiva (familia como sujeto de la evangelización)?
3. Identifica una iniciativa (la que necesita mayor avance o en la que ya hemos dado algunos pasos...), y sometedla al contraste de las opciones fundamentales que recoge el documento:
 - a. ¿Cómo contempla a la familia?
 - b. ¿Es la familia sujeto?
 - c. ¿Activo?
 - d. ¿Incorpora una comprensión integral de la evangelización (todas sus dimensiones)?
 - e. ¿Lo hace de forma fragmentada o integradora (etapas de la persona desconectadas-conectadas, aborda solo al individuo o contempla toda la familia...)?
4. Si se incorpora la perspectiva de la familia como sujeto de la evangelización en esa iniciativa ¿qué habría que incorporar, cambiar, dejar de hacer...? Apuntad algunas sugerencias.

TERCERA PARTE: discernir

1. ¿Qué iniciativa queréis impulsar para empezar a incorporar esta perspectiva? El documento propone 10 Líneas de actuación para la pastoral de conjunto, pero podéis elegir una referida a un área pastoral concreta.
2. ¿Cómo habría que iniciarla? ¿Qué pasos dar?
 - a. Participantes.
 - b. Itinerario.
 - c. Plazos.
 - d. Apoyo de la Delegación correspondiente: recursos, acompañamiento
3. Formulad la propuesta para presentarla al órgano de corresponsabilidad correspondiente.

ORACIONES

La oración es un momento muy importante. La reflexión y el trabajo son para descubrir que Dios nos habla desde nuestra realidad. Por eso, la escucha de su Palabra y la oración compartida ayudan a buscar la voluntad de Dios en esta reflexión y diálogo comunitario.

Textos a elegir:

Romanos 8,14-17

El Espíritu está presente en la historia y nos capacita para actuar como hijas e hijos de Dios. Cuantos se dejan llevar por el Espíritu de Dios, esos son hijos de Dios. Pues no habéis recibido un espíritu de esclavitud, para recaer en el temor, sino que habéis recibido un Espíritu de hijos de adopción, en el que clamamos: "¡Abba, Padre!". Ese mismo Espíritu da testimonio a nuestro espíritu de que somos hijos de Dios; y, si hijos, también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo; de modo que, si sufrimos con él, seremos también glorificados con él.

Colosenses 3,12-15.17

Como elegidos de Dios, santos y amados, revestíos de compasión entrañable, bondad, humildad, mansedumbre, paciencia. Sobrellevaos mutuamente y perdonaos cuando alguno tenga quejas contra otro. El Señor os ha perdonado: haced vosotros lo mismo. Y por encima de todo esto, el amor, que es el vínculo de la unidad perfecta. Que la paz de Cristo reine en vuestro corazón: a ella habéis sido convocados en un solo cuerpo. Sed también agradecidos. Y todo lo que de palabra o de obra realicéis, sea todo en nombre de Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él.

Juan 15,5.9-12

Yo soy la vid, vosotros los sarmientos; el que permanece en mí y yo en él, ese da fruto abundante; porque sin mí no podéis hacer nada. Como el Padre me ha amado, así os he amado yo; permaneced en mi amor. Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; lo mismo que yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor. Os he hablado de esto para que mi alegría esté en vosotros, y vuestra alegría llegue a su plenitud. Este es mi mandamiento: que os améis unos a otros como yo os he amado.

Oración de la Comunidad

Señor, tú lo dijiste:
"Donde dos o más
se reúnan en mi nombre,
allí estoy yo, en medio de ellos".
Hazte presente en nuestra reunión
dándonos comprensión
para que sepamos
aceptarnos mutuamente,
capacidad para el diálogo,
para escuchar las opiniones de los demás,
y espíritu de colaboración
para descubrir entre toda la verdad
y tomar las decisiones justas y precisas.
Que esta reunión nos ayude
a desarrollar nuestro espíritu comunitario
y nos enriquezca en el conocimiento
y aprecio mutuo.
Amén.

Oración de la Comunidad

Señor Jesús:
Tú has venido para anunciar
e iniciar el Reino
Y nos llamas a seguirte,
pero no quieres seguidores individuales
que vivan en solitario su aventura.
Nosotros queremos ser comunidad.
Ayúdanos a ser una comunidad viva:
en la que todos nos conozcamos,
nos saludemos, nos queramos;
en la que todos celebremos
y compartamos la fe.
Ayúdanos a poner a disposición de los demás
las cualidades de cada uno;
en la que nos sintamos todos
evangelizados y evangelizadores
en la que vivamos concretamente
el misterio y la responsabilidad
de ser Iglesia
Señor Jesús:
queremos ser seguidores tuyos
para anunciar y construir el Reino
en comunidad.
Ayúdanos.
Amén.