

# **ELIZBARRUTIETAKO MISIOEN KANPAINA - KATEKESIA GAZTEENTZAT**

“Itzulezinak” lekukotasuna: Mireille Twaygira:

Iturria: MUNDO NEGRO 2017

“Zerbait berria ernetzen ari da”

## **Helburuak**

- Afrikako neska gazte baten lekukotasunaren bitartez, pertsona guztiok, duintasunari, eskubideei eta giza aberastasunari dagokienez, berdinak garela antzeman.
- Gizakiok borrokarako eta hobetzeko dugun gaitasunaz jabetu eta maitatuak eta babestuak sentitzeak zailtasun guztiak gainditzera garamatzala ikusi.
- Afrikar kontinentearen bidegabeko errealitatea ezagutu eta egoera horretan dugun erantzukizuna ikusi.
- Konpromisoa zehaztu.

## **IKUSI**

"Si me hubiera rendido, no habría inspirado a nadie", bideoa ikusiko dugu.

Hainbat bertsio aurkezten dizuegu; taldearentzat egokiena dena aukeratu.

[https://www.youtube.com/watch?v=T1K\\_sTNW2TA](https://www.youtube.com/watch?v=T1K_sTNW2TA) 3 MINUTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=E1MQ1A3ynWY> 14 MINUTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=E1MQ1A3ynWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=YQAOazGYeBs&t=12s>

BERE HAURTZAROA ERREFUXIATU-ESPARRUAN BIZI ZUEN EMAKUME BATEN BIDEOA. AITONA-AMONEK ZAINDU ZUTEN GERO ETA, HORRI ESKER, AURRERA ATERA ZEN, MEDIKUNTZA IKASI ZUEN ETA HORAIN BERE HERRIARI ITZULI NAHI DIO BERAK JASOTAKO GUZTIA...

Bideoa ikusi ondoren, elkarrizketan jardun, emakume honen istorioa gogora ekarriz:

Non jaio zen, zenbat urte zituen gerra piztu zenean, norekin joan zen, nolako bizimodua zuen lehen errefuxiatu-esparruan, zergatik egin zuten ihes esparru horretatik eta zenbat urte zituen ihes egin zuenean, nolakoa zen Malauriako bidea, zerk ematen zion indarra, zer gertatu zen errefuxiatu-esparru berrian, zer nabarmentzen du horretan, zein balio ematen dio hezkuntzari?

Adieraz dezatela zer gertatu zaien deigarrien lekukotasun honetatik; horren inguruan elkarrizketan jardun.

Gatazka horiek eragiten dituzten arrazoiak nabarmendu eta guk, bakoitzak bere ingurutik, zer egin dezakegun ikusi, gero konpromisoa hartzeko (mugikorrek, kontsumismoa, axolagabekeria, errefuxiatuenganako aurreiritziak...).

Gero, post-it batean, lekukotasun horretatik jaso duten mezua idatziko dute; ez da irakurriko.

## **EPAITU**

Isaias 43 idazkia irakurri Bibliatik:

Esaldi hau nabarmenduko dugu:

**ZERBAIT BERRIA EGITERA NOA: HASIA DA SORTZEN, EZ AL DIOZUE ANTZEMATEN?** (Isaias 43, 19)

Normalean, gauza txarretan jartzen dugu arreta: gerrak, zapalketa... baina gauza berri eta onak etengabe sortzen dira... Zein gauza on sortzen ari da etengabe?

Taldekideei irakur ditzatela post-itetan idatzitakoa (bideotik ateratako mezua). Ikus dezagun mezu horretan zerbait berririk sortzen ari den.

Ingurura eramango dugu hausnarketa:

Zein gauza berri sortzen ari ote da gure ingurukoen artean?

Gure familian?

Gure adiskideen artean?

Gure auzo edo herrian?

Munduan?

Horren inguruan elkarrizketan jardun.

## **EKIN**

Zer berri sortzen ari da gutariko bakoitzarengan?

Sortzen ari da zerbait berria edo nahiko nuke zerbait berria sortzea niregan?

Post-itak banatu, taldekide bakoitzak, hausnartutakoa kontuan hartu eta konpromisoa idatz dezan.



## **CAMPAÑA DE MISIONES DIOCESANAS 2018 - CATEQUESIS JÓVENES**

Testimonio de “Irreversibles”: Mireille Twaygira: Fuente: MUNDO NEGRO 2017

“Algo nuevo está brotando”

### **Objetivos**

- Descubrir, a través del testimonio de una joven africana, que todas las personas somos iguales en dignidad, derechos, riqueza humana.
- Descubrir la capacidad de lucha y superación que tenemos las personas y que sentirnos amadas y apoyadas nos hace superar todas las dificultades.
- Conocer la realidad de injusticia del continente africano y ver nuestra responsabilidad en esta situación.
- Concretar un compromiso

### **VER**

**Vemos el vídeo:** "Si me hubiera rendido, no habría inspirado a nadie"  
Os ofrecemos diferentes versiones, para elegir la que más se adapte al grupo.

[https://www.youtube.com/watch?v=T1K\\_sTNW2TA](https://www.youtube.com/watch?v=T1K_sTNW2TA) 3 MINUTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=E1MQ1A3ynWY> 14 MINUTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=E1MQ1A3ynWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=YQAOazGYeBs&t=12s>

*El vídeo trata sobre una mujer que vivió su infancia en un campo de refugiados, pero gracias al cuidado de sus abuelos, salió adelante, pudo estudiar medicina y ahora quiere devolver a su pueblo lo que ella ha recibido.*

**Después de ver el vídeo se abre el diálogo, haciendo un recorrido por su historia:**

Dónde nació. Cuántos años tenía cuando estalló la guerra. Con quién se fue. Cómo era su vida en el primer campo de refugiados. Por qué tuvieron que huir de ese campo y cuántos años tenía cuando huyó. Cómo fue el camino hacia Malawi. Qué es lo que le daba fuerzas. Qué pasó en el nuevo campo de refugiados, Qué destaca en ello. Qué valor da a la educación...

**Se comenta lo que más les ha llamado la atención del testimonio y se dialoga sobre ello.**

Insistir en ir a las causas que generan esos conflictos y ver qué podemos hacer desde nuestra realidad de cara al compromiso (móviles, consumismo, indiferencia, prejuicios hacia las personas refugiadas...)

**Después les pedimos que escriban en un post it qué mensaje se llevan de ese testimonio pero no lo leen.**

### **Juzgar**

Leer el texto de la Biblia, Isaías 43. Nos vamos a centrar en esta frase:

**ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO, ¿NO LO NOTÁIS? Isaías 43, 16**

Normalmente sólo nos fijamos en lo malo: guerras, explotación...pero hay cosas nuevas y buenas están brotando en el mundo: qué cosas buenas están brotando constantemente.

**Pedimos a los participantes que lean los post it (qué mensaje nos llevamos del vídeo) y vemos si está brotando algo nuevo en ese mensaje.**

Acercamos la reflexión a nuestro entorno:

¿Qué cosas nuevas descubrimos que están brotando entre las personas más cercanas?

¿en nuestra familia?,

¿en nuestros amigos y amigas?,

¿en nuestro barrio o pueblo?,

¿en el mundo?

Dialogar sobre ello

**Actuar**

¿Qué cosas nuevas están brotando en cada uno y cada una?

¿Algo nuevo está brotando o me gustaría que brotara en mí?

**Se reparten post it para que cada persona escriba un compromiso a partir de lo que han reflexionado.**

