



Objetivos:

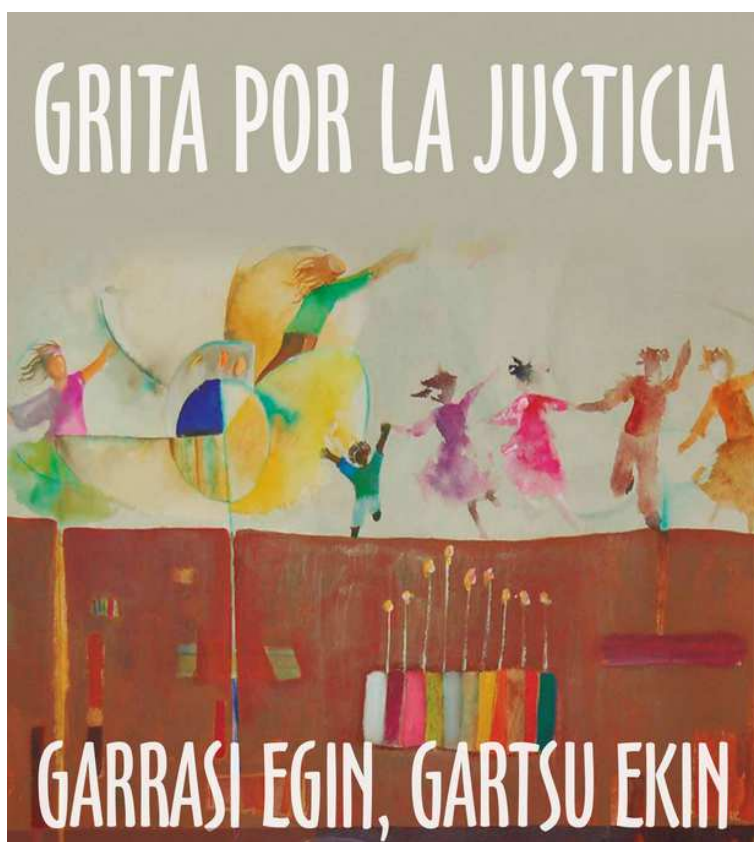
1. Valorar la importancia del trabajo en equipo
2. Reconocer a las personas discapacitadas como personas que tienen los mismos derechos y deberes que otras personas
3. Descubrir la importancia de la familia y de las personas queridas en nuestra vida.

Lema: GRITA POR LA JUSTICIA - GARRASI EGIN, GARTSU EGIN

El gesto diocesano es un acto público, y quiere transmitir dos cosas:

- denunciar públicamente las situaciones de injusticia y desigualdad que afectan a las personas empobrecidas.
- manifestar el compromiso de la Iglesia por estar cerca de las personas que están sufriendo y también poder plantear posibles retos de esperanza.

El Gesto este año, nuevamente, se celebra en la Jornada Mundial de los Pobres. Una jornada que tiene como lema "**Grita por la justicia. Garrasi egin, gartsu ekin**". Vivimos en un mundo desigual e injusto que ocasiona mucho sufrimiento: pobreza y exclusión, inmigración, personas sin trabajo, sin hogar, personas solas... El Papa Francisco nos pide que redescubramos el valor de estar juntos, de orar juntos en comunidad y de compartir la comida. Que sea una experiencia que nos devuelve a la primera comunidad cristiana, que el evangelista Lucas describe en toda su originalidad y sencillez: «Perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones.



CAMPEONES

Película: **Campeones**

Año: **2018**

Dirección: **Javier Fesser**

País: **España**

Género: **Comedia. Drama
Discapacidad.**

Guion: **David Marqués, Javier Fesser**

Reparto: **Javier Gutiérrez, Juan Margallo, Luisa Gavasa, Jesús Vidal, Daniel Freire, Athenea Mata, Roberto Chinchilla, Alberto Nieto Ferrández, Gloria Ramos, Itziar Castro**



SINOPSIS. – La película que vamos a ver es “Campeones”. Marco es un entrenador profesional de baloncesto que vive una situación de crisis personal, matrimonial y laboral. Después de sufrir un accidente de tráfico mientras conducía bajo los efectos del alcohol, es condenado a tres meses de trabajo en beneficio de la comunidad como entrenador de un equipo de baloncesto de personas con discapacidad intelectual. Tras un comienzo sin muchas ganas, pronto se va vinculando al grupo, que rompe sus prejuicios y así van creciendo su empatía y sus ganas de crear equipo. Un equipo que irá ganando partido tras partido hasta llegar a la final.

Con la ayuda de sus nuevos amigos y de Sonia, su mujer, no solo vencerá sus miedos e inseguridades, sino que encontrará la felicidad.

EL OBJETIVO de la dinámica es descubrir a través de sus personajes los valores y actitudes que nos ayudan a reconocer que todos tenemos capacidades diferentes, reconocer e identificar diferentes valores y antivalores que se pueden dar en la sociedad como pueden ser la amistad, el respeto, trabajo en equipo, la discriminación y también la falta de respeto a lo diferente.

De esta película, se podría destacar algunos temas como:

- *Familia*
- *Discapacidad*
- *Sentimiento de equipo*
- *Las relaciones intrapersonales*
- *Consecuencias del alcohol, ...*

Nos vamos a meter de lleno en la película, para poder ir profundizando sobre algunas cuestiones que nos parecen importantes abordar.

1. ¿Nos ha gustado la película? ¿Que escena nos ha gustado mas? ¿Por que?

Con esta primera actividad queremos que la chavalería pueda destacar algunas escenas que les han llamado la atención, compartir lo que a cada uno nos puede tocar más personalmente y luego profundizar un poco más lo que nos sugiere.

2. ¿Qué valores creemos que se dan en la película? Busca en la sopa de letras.

¿Creemos que se dan más valores que no están recogidos? ¿Cuáles? Escríbelos

Queremos destacar algunos de los valores que se dan a lo largo de toda la película. En el crucigrama encontraremos algunos (familia, humildad, lealtad, amistad, empatía, igualdad, ternura, inclusión, respeto).



*Compartir lo que han encontrado y también dejarles otro tiempo para que puedan expresar algunos valores que aparecen en la película, pero estén puestos en el crucigrama. Algunos de esos valores podrían ser la **autoestima, integración, amabilidad, generosidad, ...***

3. Cada uno de los protagonistas de la película, tiene unas cualidades o capacidades diferentes, ... ¿podrías resaltar alguna/algunas de cada uno de ellos?

Como, por ejemplo, dar abrazos, humildad, respeto....

Queremos ser conscientes de que cada individuo puede tener unas cualidades y capacidades diferentes. Cada uno somos distintos y diferentes. Es bueno que la chavalería sea consciente de que capacidades/cualidades tiene cada uno de los personajes que salen en la película. Destacamos algunos, pero sería bueno poder destacar de cada uno. Algunos pueden pasar desapercibidos, pero sería bueno hacer el esfuerzo de sacar alguna capacidad o cualidad.

Juanma: ternura, inocencia

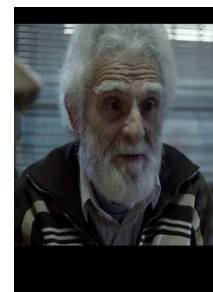
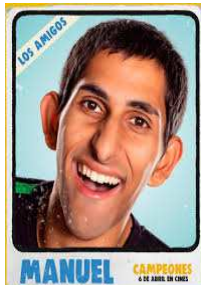
Román: humildad, respeto,

Collantes: Alegría, optimismo

Marco: egoísmo, competitividad

Sonia: generosidad, sinceridad

Julio: responsabilidad, empatía



- 4. Vivimos llenos de prejuicios y miedos con respecto a los que son diferentes, por eso nos sentimos más cómodos cuando están fuera de nuestra vista, en centros diferentes. Pero, ¿quién es normal?, ¿tú y yo somos normales?, le pregunta Julio, el trabajador social de la asociación, a Marco, el nuevo entrenador. ¿Sabríamos decir qué discapacidad tiene cada persona? Relaciona un personaje con su discapacidad**

PERSONAJES

Paquito	-----
Juanma	-----
Fabián	-----
Marín	-----
Román	-----
Benito	-----
Manuel	-----
Jesús	-----
Collantes	-----
Sergio	-----

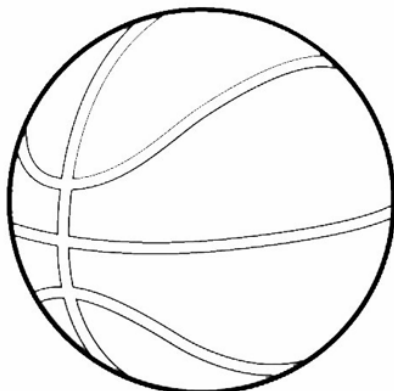
DISCAPACIDAD

Síndrome de Down
Encefalopatía
Síndrome de Noonan
Ceguera por miopía magna
Síndrome de Bourneville
Síndrome de Sotos
TGD Espectro autista
Discapacidad intelectual
Síndrome de Down
Síndrome de Sotos

- 5. Durante la película, hemos visto el cambio que ha ido dando el equipo de baloncesto. Hemos podido ver como de ser cada uno individualmente se han convertido y sentido en un equipo de verdad.**

¿Qué ingredientes se han ido dando para llegar a ello? De todas las palabras que están aquí expuestas, introduce en el balón las que consideres que ayudan a ser un equipo de verdad.

Es bueno ser consciente que, en nuestra vida, hay momentos que necesitamos de otros para avanzar. Necesitamos muchas veces, ser un verdadero equipo para poder conseguir diferentes cosas, para avanzar y progresar en nuestros procesos personales. Todos tenemos que poner de cada uno de nosotros para ello, por lo que es bueno, hacerles ver al alumnado que necesitamos poner algunos "ingredientes" nuestros y entre todos para conseguir ser un "verdadero equipo. Hacerles ver también, si ellos van dando pasos para ser "equipos de verdad". Lo que les podemos pedir es que reflexionen cuales son ingredientes positivos y cuales no y porqué.



- | | |
|-----------------|----------------|
| Confianza | Desconfianza |
| Esfuerzo | Optimismo |
| Negatividad | Competitividad |
| Orgullo | Humildad |
| Amistad | Compromiso |
| Responsabilidad | Comunicación |
| Separación | Individualismo |
| Respeto | Sacrificio |
| Desinterés | Egoísmo |

6. Vamos a escuchar algunas de las frases que se dicen en la película. ¿Estamos de acuerdo o no?

En esta actividad, podemos poner a lo largo de una pared de clase varios carteles DE ACUERDO o DESACUERDO y si eso también poner algunos números por si no saben posicionarse plenamente. La idea es lanzar en algo una de las frases y que cada uno se posicione. Pedir que argumente su razonamiento y en algunos casos, ver si pueden hacer que otras personas cambien de posicionamiento. La idea es que sean conscientes también de algunas afirmaciones y situaciones que podemos vivir en nuestro día a día.

- «Subnormal es ofensivo. Ahora se dice discapacitados intelectuales»
- «Estar aquí les beneficia. Es una manera de normalizar la situación»
- «Estos no son normales. ¿Pero y quiénes son normales?».
- «Así se curan los miedos. De golpe».
- «¿Quiénes van a cuidarlos? Los chicos se cuidan solos. Lo único que puede pasar es que, al sacarles de su ambiente, algunos se comportan raros».
- «La vida es para disfrutar con lo que tienes, sigue sonriendo».
- «Que les pongan una furgoneta especial. Que no son normales».
- «Si que somos normales, lo que pasa es que tenemos diferentes capacidades».
- «Eres un entrenador. Tu obligación es protegerles y defenderles».
- «Vamos a salir a ganar, no a humillar».
- «La discapacidad la va a tener siempre. Pero nosotros le estamos enseñando a manejarla».
- «Nosotros nunca te vamos a abandonar».
- «Nos has tratado como personas. Es lo que sois».
-

7. Nosotros debemos acoger a los “diferentes” como también lo hacia Jesús.

¿En algunas de las situaciones que se dan en la película cómo creemos que hubiese actuado Jesús? Podemos poner situaciones concretas para facilitar el dialogo entre chavalería.

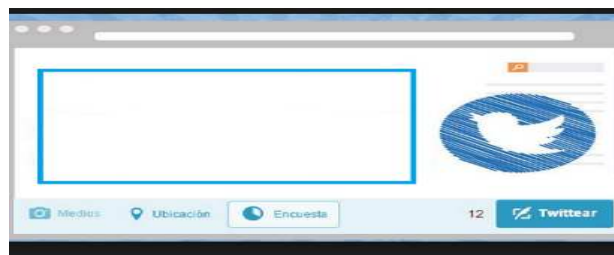
¿Qué nos puede pedir Jesús para hacer una sociedad más justa, donde estemos todas las personas siendo “iguales”?

¿En qué pasajes de la Biblia Jesús actúa así?

Queremos que sean conscientes de que hubiese hecho Jesús en situaciones que se han dado en la película. Como podemos hacer que a través de los ojos

de Dios podamos ver que las cosas pueden cambiar y que a través de nuestras manos podemos ayudar a ello.

De manera diferente, cada personaje ya ha hecho su “pequeño grito de justicia” en la película. ¿Cuál sería tu grito de justicia? ¿Qué podrías hacer para llevarlo a cabo y así poder hacer de este mundo algo mejor? Invítarles a que cada chaval/a en alto pueda hacer su grito de justicia y explicar un poco los motivos que le han llevado a poner eso.



8. Acabamos todos juntos haciendo la oración

*Que seamos, Señor, manos unidas
en oración y en el don.*

*Unidas a tus Manos en las del Padre,
unidas a las alas fecundas del Espíritu,
unidas a las manos de los pobres.*

*Manos del Evangelio, sembradoras de Vida,
lámparas de Esperanza, vuelos de Paz.*

*Unidas a tus Manos solidarias,
partiendo el Pan de todos.
Unidas a tus Manos traspasadas
en las cruces del mundo.
Unidas a tus Manos ya gloriosas de Pascua.*

*Manos abiertas, sin fronteras
hasta donde haya manos.
Capaces de estrechar el Mundo entero,
fieles al Tercer Mundo, siendo fieles al Reino.*

*Tensas en la pasión por la Justicia,
tiernas en el Amor.*

*Manos que dan lo que reciben,
en la gratuidad multiplicada,
siempre más manos, siempre más unidas.*

Pedro Casaldaliga