



**Sugerencias  
para la lectura  
y reflexión personal  
o compartida en grupo  
de la Exhortación  
Apostólica**

# **Amoris laetitia**



**Bilboko  
Elizbarrutia**  
DIÓCESIS DE BILBAO

Delegación Evangelización y Catequesis  
Familia



# Presentación

***“Esta Exhortación aborda con diferentes estilos, muchos y variados temas. Eso explica su inevitable extensión. Por eso no recomiendo una lectura general apresurada. Podrá ser mejor aprovechada, tanto por las familias como por los agentes de pastoral familiar, si la profundizan pacientemente parte por parte.” (7)***

Ofrecemos diez Guías de lectura, una para la Introducción (1-7) y las siguientes para cada uno de los nueve capítulos de la Exhortación. Cada guía contiene: el índice correspondiente al texto, seguido de una breve presentación de sus contenidos y unas pistas para la reflexión y el diálogo, en forma de cuestionario de trabajo. En cada Guía se ofrece además un momento oracional.

Las pistas y cuestionarios que ofrecemos para facilitar la reflexión y el diálogo son una sugerencia, abierta a todo tipo de personas y grupos. En cualquier caso han de ser convenientemente adaptados a la situación peculiar de las personas y del grupo que lo van a utilizar. Se pueden seleccionar los puntos de mayor interés; concretar o modificar algunas cuestiones; añadir nuevas... y establecer la dinámica de trabajo más apropiada a cada situación.

Naturalmente sólo será posible compartir en grupo la lectura y reflexión que previamente se haya realizado de modo personal. Para facilitar el diálogo en grupo conviene llevar por escrito algunas notas o apuntes del trabajo personal realizado sobre las cuestiones planteadas en la guía correspondiente.

Una cuestión previa (a plantearse personalmente y como grupo): antes de iniciar este recorrido de trabajo conviene tomar conciencia, tanto personal como en grupo, de las condiciones y motivaciones con que nos encontramos. Como punto de partida nos puede ayudar el diálogo sobre estos puntos:

- A) ¿Cuáles son tus expectativas al iniciar la lectura de la Exhortación *Amoris laetitia*? ¿Qué buscas o esperas encontrar en ella? ¿Qué noticias tienes ya sobre esta Exhortación? o ¿qué comentarios has oído sobre ella?
- B) ¿Qué objetivos nos planteamos como grupo al comenzar este proceso de trabajo? ¿Qué esperas y pides al grupo de lectura y reflexión compartida? ¿Qué itinerario de trabajo nos proponemos seguir? (Reuniones y método de trabajo, calendario..)

## Índice

<i>Introducción: La Alegría del Amor.....</i>	<i>pág. 3</i>
<i>Capítulo 1: A la luz de la Palabra.....</i>	<i>pág. 6</i>
<i>Capítulo 2: Realidad y desafíos de las familias.....</i>	<i>pág. 7</i>
<i>Capítulo 3: La mirada puesta en Jesús: vocación de la familia ..</i>	<i>pág. 11</i>
<i>Capítulo 4: El amor en el matrimonio.....</i>	<i>pág. 16</i>
<i>Capítulo 5: El amor se vuelve fecundo.....</i>	<i>pág. 21</i>
<i>Capítulo 6: Algunas perspectivas pastorales.....</i>	<i>pág. 25</i>
<i>Capítulo 7: Fortalecer la educación de los hijos.....</i>	<i>pág. 30</i>
<i>Capítulo 8: Acompañar, discernir e integrar la fragilidad.....</i>	<i>pág. 34</i>
<i>Capítulo 9: Espiritualidad matrimonial y familiar.....</i>	<i>pág. 39</i>

# Introducción

*La alegría del amor*

[1-7]

## Presentación

Los siete primeros números de la Exhortación, su introducción, ofrecen algunas claves importantes sobre el conjunto del documento.

*Amoris laetitia* se inserta en un proceso de diálogo dinámico y abierto a las diversas realidades de la pastoral con las familias. Teniendo presente que "en la Iglesia es necesaria una unidad de doctrina y de praxis, pero ello no impide que subsistan diferentes maneras de interpretar algunos aspectos de la doctrina o algunas consecuencias que se derivan de ella. Además, en cada país o región se pueden buscar soluciones más inculturadas, atentas a las tradiciones y a los desafíos locales, porque «las culturas son muy diferentes entre sí y todo principio general [...] necesita ser inculturado si quiere ser observado y aplicado»" (3)

El objetivo general de la Exhortación es que sus contenidos "puedan orientar la reflexión, el diálogo o la praxis pastoral y, a la vez, ofrezcan aliento, estímulo y ayuda a las familias en su entrega y en sus dificultades". (4)

Y en el contexto de este Año Jubilar de la Misericordia, señala concretamente el Papa Francisco, esta Exhortación:

- "la entiendo como una propuesta para las familias cristianas, que las estimule a valorar los dones del matrimonio y de la familia, y a sostener un amor fuerte y lleno de valores como la generosidad, el compromiso, la fidelidad o la paciencia" (5)

- "procura alentar a todos para que sean signos de misericordia y cercanía allí donde la vida familiar no se realiza perfectamente o no se desarrolla con paz y gozo". (5)

No se trata tanto de ofrecer propuestas teóricas o normativas como de "acoger, acompañar y animar de modo evangélico la vida concreta de las familias en sus más variadas realidades y situaciones".

En la frase final de la introducción se manifiesta el tono positivo propio de quienes confían en el Espíritu: *“Espero que cada uno, a través de la lectura, se sienta llamado a cuidar con amor la vida de las familias, porque ellas «no son un problema, son principalmente una oportunidad»”*.(7)

## Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 1-7 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión

## Cuestionario de trabajo

- 1- ¿Qué te sugieren el título *Amoris laetitia* y el subtítulo «Sobre el amor en la familia» de la Exhortación?
- 2- ¿Qué afirmaciones contenidas en el texto de los siete primeros números de la Exhortación te han llamado particularmente la atención? ¿por qué?
- 3- ¿Cómo valoras el objetivo que el Papa Francisco se propone al publicar esta Exhortación? ¿cuáles pueden ser, a tu juicio, las mayores dificultades para desarrollar ese objetivo? ¿cómo podemos contribuir, personalmente y como grupo, a su desarrollo práctico?
- 4- ¿En qué medida compartes la afirmación de que las familias *“no son un problema, son principalmente una oportunidad”*? ¿Cómo definirías tu actitud ante la realidad del matrimonio y la familia en nuestro entorno? (Ilusión, preocupación, pesimismo, esperanza,...) ¿por qué?

## Momento Oracional

- 1- Hacemos un momento de silencio para dejar que reposen en nosotros las ideas, sentimientos, reacciones... que han provocado los textos compartidos.
- 2- Nos disponemos a escuchar la Palabra de Dios.

En el texto de la introducción aparece esta cita: Juan 16, 12-15

*"Dijo Jesús a sus discípulos:*

*«Muchas cosas me quedan por deciros, pero no podéis con ellas por ahora. venga él, el Espíritu de la verdad, os guiará hasta la verdad plena; pues no hablará por su cuenta, sino que dirá lo que oye y os anunciará el futuro. Él me dará gloria porque recibirá de lo mío y os lo explicará lo que tiene el Padre es mío, por eso os dije que recibirá de lo mío y os lo explicará»".*

- 3- ¿Cómo ilumina esta Palabra nuestro propósito de leer la Exhortación? Compartimos lo que nos sugiere
- 4- Terminamos escuchando esta canción de Álvaro Fraile, “*Contigo me la juego*”. Comentamos brevemente algo que nos ha sugerido la canción.

Podemos encontrar la canción en:

<http://www.nuestroproyecto.net/2014/11/05/contigo-me-la-juego/>

# Capítulo primero: A la luz de la Palabra

<i>Introducción</i>	[8]
<i>Tú y tu esposa</i>	[9-13]
<i>Tus hijos como brotes de olivo</i>	[14-18]
<i>Un sendero de sufrimiento y de sangre</i>	[19-22]
<i>La fatiga de tus manos</i>	[23-26]
<i>La ternura del abrazo</i>	[27-30]

## Presentación

Al introducir la Exhortación se presentaba este primer capítulo como "*una apertura inspirada en las Sagradas Escrituras*" (6) Si alguien imaginó que tras esas palabras iba a encontrar una honda y extensa reflexión sobre algún texto bíblico concreto se sorprenderá al contemplar en este capítulo una especie de mosaico en el que a través de numerosas citas bíblicas se reflejan infinidad de variadas situaciones familiares. Podría decirse que nos presenta la Biblia como una saga que refleja la continua presencia y acción de Dios en la familia humana y de modo especial cómo el mismo Jesús participó de las más diversas situaciones y experiencias cotidianas de la familia.

La misma Exhortación lo presenta así:

*"La Biblia está poblada de familias, de generaciones, de historias de amor y de crisis familiares, desde la primera página...hasta la última".* (8)

*"En este breve recorrido podemos comprobar que la Palabra de Dios no se muestra como una secuencia de tesis abstractas, sino como una compañera de viaje."* (22)

El Salmo 128 sirve para estructurar e introducir diversos apartados de este capítulo. En ellos se acumulan variedad de referencias en torno a elementos o aspectos básicos de la familia.

El contenido de cada uno de esos apartados remite a numerosos y variados textos bíblicos tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento.



Igualmente los diversos aspectos de la vida familiar se hacen también presentes a través de citas evangélicas que recogen actuaciones o palabras de Jesús, así como de textos entresacados del libro de Hechos, de las Cartas paulinas o petrinas y el Apocalipsis.

Al concluir este capítulo se afirma: *“Con esta mirada, hecha de fe y de amor, de gracia y de compromiso, de familia humana y de Trinidad divina, contemplamos la familia que la Palabra de Dios confía en las manos del varón, de la mujer y de los hijos para que conformen una comunión de personas que sea imagen de la unión entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”.* (29)

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el capítulo primero de la Exhortación (números 8-30). Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión
- Aunque sea laborioso acceder a la lectura de todas y cada una de las citas bíblicas incorporadas al texto del capítulo, al menos procura hacerlo con la mayor parte de ellas. Muchas pueden sorprenderte.

## **Cuestionario de trabajo**

- 1- Tras la lectura de este primer capítulo de la Exhortación ¿Cuál es tu primera impresión global sobre su contenido?
- 2- ¿Llegas a percibir en el conjunto una línea de fondo que desvela el plan de Dios sobre la familia humana? ¿Qué destacarías especialmente en esa perspectiva de conjunto?
- 3- ¿Cuál de los apartados del capítulo te ha resultado especialmente sugerente por su contenido?
- 4- Selecciona alguna frase de este capítulo cuyo significado desees profundizar más o guardar en tu memoria
- 5- De la lectura realizada ¿puedes sacar alguna aplicación práctica para tu vida y relaciones familiares? ¿cuál?

## Momento Oracional

- 1- Hacemos un momento de silencio para dejar que fluyan los sentimientos, ideas, reacciones, provocaciones que te ha supuesto el diálogo compartido
- 2- Nos acercamos a la Palabra de Dios.

Al comienzo de este primer capítulo leemos: *"Las dos casas que Jesús describe, construidas sobre roca o sobre arena, son expresión simbólica de tantas situaciones familiares, creadas por las libertades de sus miembros". (8)*

Mateo 7, 24-27

*"Quien escucha estas palabras mías y las pone en práctica es como aquella persona sensata que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos y se abatieron sobre la casa; pero no se derrumbó, porque estaba cimentada sobre roca. Sin embargo, quien escucha estas palabras mías y no las pone en práctica, es como aquella persona necia que edificó su casa sobre arena. Cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, se abatieron sobre la casa, y esta se derrumbó. Y fue grande su ruina"*

Compartimos que nos sugiere el texto del evangelio

### 3- Oramos juntos con el Salmo 128

*"¡Dichoso el que teme al Señor,  
y sigue sus caminos!  
Del trabajo de tus manos comerás,  
serás dichoso, te irá bien.  
Tu esposa, como parra fecunda,  
en medio de tu casa;  
tus hijos como brotes de olivo,  
alrededor de tu mesa.  
Esta es la bendición del hombre  
que teme al Señor.  
Que el Señor te bendiga desde Sión,  
que veas la prosperidad de Jerusalén,  
todos los días de tu vida;  
que veas a los hijos de tus hijos.  
¡Paz a Israel!" (Sal 128,1-6).*

# Capítulo segundo: Realidad y desafíos de las familias

<i>Introducción</i>	[31]
<i>Situación actual de la familia</i>	[32-49]
<i>Algunos desafíos</i>	[50-57]

## Presentación

Desde el mismo comienzo de este capítulo se señala: *“Es sano prestar atención a la realidad concreta, porque «las exigencias y llamadas del Espíritu Santo resuenan también en los acontecimientos mismos de la historia», a través de los cuales «la Iglesia puede ser guiada a una comprensión más profunda del inagotable misterio del matrimonio y de la familia»*”. (31)

Aunque el mismo Papa afirma: *“No pretendo presentar aquí todo lo que podría decirse sobre los diversos temas relacionados con la familia en el contexto actual”* (31) el contenido de este capítulo es amplio y complejo. Lo que es comprensible teniendo en cuenta que en los Sínodos se dirigió *“una mirada a la realidad de las familias de todo el mundo”*. (31)

Los dos únicos apartados en que se divide este capítulo no son suficientes para organizar un contenido tan amplio y variado como el que se presenta. Por ello se percibe una repetición, o reiteración en distintos momentos, de algunas cuestiones presentes en la variada realidad de las familias. No obstante la lectura del texto se puede realizar de forma bastante fluida.

En el primer apartado de este capítulo, al contemplar o describir la **Situación actual de la familia**, se incluye una mirada sobre la acción pastoral de la Iglesia en relación con el matrimonio y la familia. Se invita a una revisión autocrítica al mismo tiempo que se plantean actitudes e iniciativas nuevas.

En el segundo apartado del capítulo se presentan **Algunos desafíos** que habrán de añadirse a los ya detectados a lo largo del primer apartado. Cuando se los presenta como **nuevos desafíos** es debido a que así se plantearon en los Sínodos, o debido a su aparición e incidencia social más reciente, o por la mejor percepción de los mismos con una sensibilidad nueva.

Dado el tono general de toda la exhortación es de gran interés identificar con justicia y destacar con esperanza los aspectos más valiosos y positivos que están presentes, aunque a veces semiocultos, en la realidad de las familias.

Al final de este capítulo podemos leer: *“A partir de las reflexiones sinodales no queda un estereotipo de la familia ideal, sino un interpelante «collage» formado por tantas realidades diferentes, colmadas de gozos, dramas y sueños. Las realidades que nos preocupan son desafíos. No caigamos en la trampa de desgastarnos en lamentos autodefensivos, en lugar de despertar una creatividad misionera... Si constatamos muchas dificultades, ellas son una llamada a liberar en nosotros las energías de la esperanza traduciéndolas en sueños proféticos, acciones transformadoras e imaginación de la caridad”.* (57)

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el capítulo segundo de la Exhortación (números 31-57). Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión
- En una primera lectura, no te extrañe no percibir un esquema claro de los contenidos. Cuando vuelvas a repasar el texto buscando responder al siguiente cuestionario podrás obtener una cierta organización de los mismos.

## **Cuestionario de trabajo**

- 1- Tras la lectura de este segundo capítulo de la Exhortación ¿Cuál es tu primera impresión global sobre su contenido?
- 2- Señala los elementos de la cultura o el pensamiento actual que tienen mayor incidencia en la situación de las familias. ¿Qué tienen de valor y de riesgo?
- 3- A tu juicio ¿Cuáles son los factores que actualmente afectan más a las relaciones interpersonales en el matrimonio y la familia? ¿por qué?
- 4- ¿Cómo valoras la política familiar vigente en nuestra sociedad? ¿qué logros y que deficiencias aprecias en ella?

- 5- ¿Cómo percibes la pastoral matrimonial y familiar en la actualidad teniendo en cuenta las dimensiones: evangelizadora, caritativa, celebrativa y comunitaria? ¿Cuáles son sus luces y sombras?
- 6- Señala concretamente los elementos que consideras que tienen hoy mayor incidencia en la situación concreta de tu vida familiar
- 7- ¿Cuál de los desafíos señalados en el texto te interpela con más fuerza? ¿por qué?
- 8- Destaca los aspectos positivos y esperanzadores sobre la situación de la familia que has encontrado en la lectura del texto.
- 9- De la lectura realizada ¿puedes sacar alguna aplicación práctica para tu vida y relaciones familiares? ¿cuál?

## Momento Oracional

En contraste con la abundancia de citas bíblicas del capítulo anterior, en este solamente encontramos la referencia a Mt 25,35 en el contexto relativo al hecho de las migraciones. Consideramos que la lectura de Mt 25, 31-40 nos puede ofrecer una referencia luminosa para las relaciones intrafamiliares y de la familia con el resto de las situaciones sociales.

- 1- Hacemos un rato de silencio que aprovechamos para dejar que hagan eco en nosotros las cuestiones que hemos ido viendo en este capítulo
- 2- Nos acercamos a la Palabra de Dios.

### Mateo 25, 35-40

*"Cuando el Hijo del Hombre llegue con majestad, acompañado de todos sus ángeles, se sentará en su trono de gloria y ante él comparecerán todas las naciones. Él separará a unos de otros, como un pastor separa las ovejas de las cabras. Colocará a las ovejas a su derecha y a las cabras a su izquierda. Entonces el rey dirá a los de la derecha: «Venid, benditos de mi Padre, a heredar el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, era inmigrante y me acogisteis, desnudo y me vestisteis, estaba enfermo y me visitasteis, estaba encarcelado y vinisteis a verme». Los justos le responderán: «Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, sediento y te dimos de beber, y te recibimos, desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o encarcelado y fuimos a visitarte?» El rey les contestará: «Os aseguro que lo que hayáis hecho a uno solo de estos mis hermanos menores, a mí me lo hicisteis»".*

- 3- Si se puede escuchamos algo de música relajante y compartimos lo que nos sugiere este texto evangélico.

# Capítulo tercero: La mirada puesta en Jesús: vocación de la familia

<i>Introducción</i>	[58-60]
<i>Jesús recupera y lleva a su plenitud el proyecto divino</i>	[61-66]
<i>La familia en los documentos de la Iglesia</i>	[67-70]
<i>El sacramento del matrimonio</i>	[71-75]
<i>Semillas del Verbo y situaciones imperfectas</i>	[76-79]
<i>Transmisión de la vida y educación de los hijos</i>	[80-85]
<i>La familia y la Iglesia</i>	[86-88]

## Presentación

Como ya se anunció en la introducción de la Exhortación, “*este breve capítulo recoge una síntesis de la enseñanza de la Iglesia sobre el matrimonio y la familia*”. (60)

El capítulo, tras unos párrafos introductorios, se desarrolla en seis apartados cuyos contenidos recogen aspectos fundamentales de la realidad y el significado del matrimonio y la familia cristianos. Tras una primera lectura de todo el capítulo sugerimos un repaso de cada apartado siguiendo las pautas del cuestionario de trabajo.

En los números introductorios de este capítulo (58-60) se proponen unas referencias básicas para la lectura y comprensión de su contenido.

Haciéndose eco de la *Evangelii gaudium* se recalca la permanente necesidad de repetir el primer anuncio y profundizar en el *kerigma*: Ante las familias, y en medio de ellas, debe volver a resonar siempre el primer anuncio, que es “*«lo más bello, lo más grande, lo más atractivo y al mismo tiempo lo más necesario»*” que “*«debe ocupar el centro de la actividad evangelizadora»*” ya que “*«toda formación cristiana es ante todo la profundización del kerygma»*”. (58)

Es necesario insistir en el primer anuncio porque el misterio de la familia cristiana no “*puede entenderse plenamente si no es a la luz del infinito amor del Padre, que se manifestó en Cristo, que se entregó hasta el fin y vive entre*

*nosotros.”(59) Y, además, en nuestro interés por vivir y transmitir hoy el Evangelio de la familia la "enseñanza sobre el matrimonio y la familia no puede dejar de inspirarse y de transfigurarse a la luz de este anuncio de amor y de ternura, para no convertirse en una mera defensa de una doctrina fría y sin vida.” (59)*

En el capítulo segundo leímos que *"muchos no sienten que el mensaje de la Iglesia sobre el matrimonio y la familia haya sido un claro reflejo de la predicación y de las actitudes de Jesús que, al mismo tiempo que proponía un ideal exigente, nunca perdía la cercanía compasiva con los frágiles". (38)*

En esta línea, este capítulo parte de la mirada de Jesús; él *“miró a las mujeres y a los hombres con los que se encontró con amor y ternura, acompañando sus pasos con verdad, paciencia y misericordia, al anunciar las exigencias del Reino de Dios”.*(60) Esto se hace patente no sólo en el contenido del primer apartado del capítulo (61-66) sino también en el desarrollo del cuarto apartado: *"Semillas del Verbo y situaciones imperfectas" (76-79).*

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el capítulo tercero de la Exhortación (números 58-88). Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión.
- Tras una primera lectura de todo el capítulo sugerimos un repaso de cada apartado siguiendo las pautas del cuestionario de trabajo.

## **Cuestionario de trabajo**

- 1- Tras la lectura de este capítulo tercero de la Exhortación ¿Cuál es tu primera impresión global sobre su contenido? ¿Has encontrado en la lectura algún punto que ha llamado especialmente tu atención ¿Por qué?
- 2- Repasa el contenido de los apartados del capítulo y señala una o dos frases de cada apartado que consideres especialmente significativas.



- 3- Si alguien te preguntara sobre el significado cristiano del matrimonio y la familia ¿Tendrías una respuesta clara? ¿Qué dirías concretamente?.
- 4- En la reunión de grupo poned en común las frases seleccionadas en los puntos anteriores, compartiendo las razones o motivos de la selección realizada por cada persona.
- 5- Elaborad en grupo una breve síntesis con los puntos fundamentales de la enseñanza de la Iglesia sobre la Familia como sujeto de la Evangelización.

## Momento Oracional

- 1- En un momento de silencio hacerse presentes ante el Señor y dejar que acudan a nuestro corazón los sentimientos que más nos han brotado a lo largo del encuentro.
- 2- Escuchamos la Palabra de Dios.

Ruth 1, 8-17

*“Noemí dijo a sus dos nueras: «Andad, volveos las dos a casa de vuestra madre. Que Yahvéh tenga piedad con vosotras como vosotras la habéis tenido con los que murieron y conmigo. Que Yahvéh os conceda encontrar la vida apacible en la casa de un marido». Y las besó. Pero ellas rompieron a llorar, y dijeron: «No; contigo volveremos a tu pueblo». Noemí respondió: «Volveos, hijas mías, ¿por qué vais a venir conmigo? ¿Acaso tengo y aún hijos en mi seno que puedan ser maridos vuestros? Volveos, hijas, mías anda, porque yo soy demasiado vieja para casarme otra vez. Y aun cuando dijera que no he perdido toda esperanza, que esta misma noche voy a tener un marido y que tendré hijos ¿habríaís de esperar hasta que fueran mayores? ¿dejaríaís por eso de casaros? No, hijas mías, yo tendría gran pena por vosotras, porque la mano de Yahvéh ha caído sobre mí». Ellas rompieron a llorar de nuevo; después Orpá besó a su suegra y se volvió a su pueblo, pero Rut se quedó con ella.*

*Entonces Noemí dijo: «mira, tu cuñada se ha vuelto a su pueblo y a su dios, vuélvete tú también con ella».*

*Pero Rut respondió: «No insistas en que te abandone y me separe de ti, porque adonde tú vayas, iré yo, donde tú vivas, viviré yo. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios. Donde tú mueras moriré y allí seré enterrada. Que Yahvé me dé este mal y añada este otro todavía si no es tan sólo la muerte lo que nos ha de separar».*“

### 3- Oración

*Sólo Dios puede dar la fe,  
pero tu puedes dar tu testimonio.*

*Solo Dios puede dar la esperanza,  
pero tu puedes hacer confianza a tus hermanos.*

*Solo Dios puede dar el amor,  
pero tu puedes enseñar a amar a los demás.*

*Sólo Dios puede dar la paz,  
pero tu puedes suscitar la concordia.*

*Sólo Dios puede dar la fuerza,  
pero tu puedes sostener al desfallecido.*

*Sólo Dios es el camino  
pero tu puedes mostrarlo a los demás.*

*Sólo Dios es la luz,  
pero tu puedes hacerla brillar a los ojos de todos.*

*Sólo Dios es la vida,  
pero tu puedes devolver a otros el deseo de vivir.*

*Sólo Dios puede hacer lo que parece imposible,  
pero tu puedes hacer lo que es posible.*

*Sólo Dios se basta a sí mismo,  
pero prefiere contar contigo.*

*Oración de un equipo de Campiñas (Brasil)*

# Capítulo cuarto:

## El amor en el matrimonio

<i>Introducción</i>	[89]
<i>Nuestro amor cotidiano</i>	[90-119]
<i>Paciencia</i>	[91-92]
<i>Actitud de servicio</i>	[93-94]
<i>Sanando la envidia</i>	[95-96]
<i>Sin hacer alarde ni agrandarse</i>	[97-98]
<i>Amabilidad</i>	[99-100]
<i>Desprendimiento</i>	[101-102]
<i>Sin violencia interior</i>	[103-104]
<i>Perdón</i>	[105-108]
<i>Alegrarse con los demás</i>	[109-110]
<i>Disculpa todo</i>	[111-113]
<i>Confía</i>	[114-115]
<i>Espera</i>	[116-117]
<i>Soporta todo</i>	[118-119]
<i>Crecer en la caridad conyugal</i>	[120-141]
<i>Toda la vida, todo en común</i>	[123-125]
<i>Alegría y belleza</i>	[126-130]
<i>Casarse por amor</i>	[131-132]
<i>Amor que se manifiesta y crece</i>	[133-135]
<i>Diálogo</i>	[136-141]
<i>Amor apasionado</i>	[142-164]
<i>El mundo de las emociones</i>	[143-146]
<i>Dios ama el gozo de sus hijos</i>	[147-149]
<i>Dimensión erótica del amor</i>	[150-152]
<i>Violencia y manipulación</i>	[153-157]
<i>Matrimonio y virginidad</i>	[158-162]
<i>La transformación del amor</i>	[163-164]

## Presentación

En el nº 6 de la introducción al presentar este capítulo y el siguiente como los “centrales” de la Exhortación no se hace sólo referencia al espacio o lugar que ocupan en ella sino se subraya, sin duda, la importancia especial de su contenido dentro de todo el conjunto temático de la misma.

Este capítulo en el apartado **Nuestro amor cotidiano** nos ofrece un detallado repaso del así llamado himno de la caridad (1 Co,4-7) en el que se enumeran *“algunas características del amor verdadero, el que se vive y se cultiva en medio de la vida que comparten todos los días los esposos, entre sí y con sus hijos. Por eso es valioso detenerse a precisar el sentido de las expresiones de este texto, para intentar una aplicación a la existencia concreta de cada familia”*. (90)

El repaso del texto paulino al mismo tiempo que profundiza en el significado etimológico de sus expresiones originales analiza su realización en el conjunto de actitudes y situaciones que entretejen la vida cotidiana del matrimonio y la familia. Ofrece una buena base para examinar el peso real de cada uno de esos rasgos del amor en la realidad de nuestras relaciones concretas.

El resto del capítulo sitúa ese conjunto de relaciones cotidianas en la perspectiva de una relación conyugal con vocación de fidelidad permanente. Así, el apartado Crecer en el amor conyugal partiendo de que *el matrimonio “es la imagen del amor de Dios por nosotros”, afirma que: “Es una unión que tiene todas las características de una buena amistad: búsqueda del bien del otro, reciprocidad, intimidad, ternura, estabilidad, y una semejanza entre los amigos que se va construyendo con la vida compartida. Pero el matrimonio agrega a todo ello una exclusividad indisoluble, que se expresa en el proyecto estable de compartir y construir juntos toda la existencia»* (123). *“Reconociendo con realismo que: Comprometerse con otra persona de un modo exclusivo y definitivo siempre tiene una cuota de riesgo y de osada apuesta”*.(132)

Es preciso ser conscientes de que *“Todo esto se realiza en un camino de permanente crecimiento”* (134). En él se descubre que *“El diálogo es una forma privilegiada e indispensable de vivir, expresar y madurar el amor en la vida matrimonial y familiar. Pero supone un largo y esforzado aprendizaje”* (136). Pero no siempre se cuida adecuadamente por eso son frecuentes lamentos como estos que la Exhortación recoge con realismo: *“«No me escucha. Cuando parece que lo está haciendo, en realidad está pensando en otra cosa». «Hablo y siento que está esperando que termine de una vez». «Cuando hablo intenta*

*cambiar de tema, o me da respuestas rápidas para cerrar la conversación»* (139).

El apartado **Amor apasionado** expone las emociones y pasiones que envuelven la relación amorosa y propone una valoración positiva de la sexualidad en la vida conyugal: *“Dios mismo creó la sexualidad, que es un regalo maravilloso para sus criaturas”* (150). Por eso afirma que *“de ninguna manera podemos entender la dimensión erótica del amor como un mal permitido o como un peso a tolerar por el bien de la familia, sino como don de Dios que embellece el encuentro de los esposos”* (152).

En consecuencia: *“El ideal del matrimonio no puede configurarse sólo como una donación generosa y sacrificada, donde cada uno renuncia a toda necesidad personal y sólo se preocupa por hacer el bien al otro sin satisfacción alguna”*. (157) Este apartado analiza, además, los diferentes valores del matrimonio y la virginidad.

El capítulo concluye con una fina perspectiva dinámica referida a La transformación del amor: *“En la historia de un matrimonio, la apariencia física cambia, pero esto no es razón para que la atracción amorosa se debilite. Alguien se enamora de una persona entera con una identidad propia, no sólo de un cuerpo, aunque ese cuerpo, más allá del desgaste del tiempo, nunca deje de expresar de algún modo esa identidad personal que ha cautivado el corazón. Cuando los demás ya no puedan reconocer la belleza de esa identidad, el cónyuge enamorado sigue siendo capaz de percibirla con el instinto del amor, y el cariño no desaparece”*. (164)

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Dada la extensión de este capítulo sugerimos efectuar su lectura en dos tramos. El primero de ellos, el apartado titulado **Nuestro amor cotidiano** (los números 90-119) y el segundo tramo con el resto de los apartados (120-164).
- Lee, con un lápiz a mano, cada uno de esos tramos independientemente. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión.
- Tras la lectura de la primera parte sugerimos repasarla tratando de responder a los puntos del primer bloque del cuestionario. Después procede del mismo modo con la segunda parte y los puntos correspondientes del cuestionario.

# Cuestionario de trabajo

## A) Sobre Nuestro amor cotidiano

- 1- De la descripción del amor realizada por San Pablo en 1 Co 13,4-7 ¿qué es lo más te interpela o llama tu atención? ¿por qué?
- 2- El Himno de la carta a los Corintios señala quince rasgos que manifiestan la vivencia del amor en nuestras relaciones cotidianas. Entre esos rasgos, ocho están expresados en forma de negación: “*no tiene envidia, no hace alarde, no es arrogante, no obra con dureza, no busca su interés, no se irrita, no lleva cuentas del mal, no se alegra con la injusticia*”. Trata de expresar con brevedad el contenido de esos mismos rasgos en expresiones afirmativas o positivas.
- 3- Desde tu propia experiencia de vida matrimonial y familiar, al repasar el conjunto de rasgos que la carta a Corintios señala como desarrollo del amor en la vida cotidiana:
  - 3.1.- ¿Cuáles consideras fundamentales o más necesarios en la relación mutua del matrimonio? ¿por qué?
  - 3.2.- ¿Cuáles son más necesarios en las relaciones padres-madres-hijos? ¿por qué?
  - 3.3.- ¿Cuáles te parecen los más difíciles de realizar cada día? ¿por qué?
  - 3.4.- ¿Cuáles van más contracorriente de la algunos aspectos de la cultura actual? ¿por qué?
- 4- Desde tu experiencia ¿te atreverías a añadir algún rasgo más para expresar el desarrollo concreto del amor en la vida familiar cotidiana? ¿cuál o cuáles? ¿por qué?

## B) Sobre el Crecimiento y transformación del amor conyugal (120-164)

- 1- La Exhortación *Amoris laetitia* dice: “*Seamos sinceros y reconozcamos las señales de la realidad: quien está enamorado no se plantea que esa relación pueda ser sólo por un tiempo; quien vive intensamente la alegría de casarse no está pensando en algo pasajero; quienes acompañan la celebración de una unión llena de amor, aunque frágil, esperan que pueda perdurar en el tiempo; los hijos no sólo quieren que sus padres se amen, sino también que sean fieles y sigan siempre juntos. Estos y otros signos muestran que en la naturaleza misma del amor conyugal está la apertura a lo definitivo*”. (123)

- 1.1.- ¿Cómo interpretas personalmente el contenido de esas afirmaciones?
- 1.2.- ¿Cómo se comprenden y valoran en nuestro entorno social? ¿por qué?
- 2- También leemos en la Exhortación: “*En el matrimonio conviene cuidar la alegría del amor*”. (126) “*Las alegrías más intensas de la vida brotan cuando se puede provocar la felicidad de los demás*”. (129)
- 2.1.- Desde esa perspectiva ¿puedes concretar en qué consisten las mayores alegrías experimentadas en tu vida familiar?
- 2.2.- “*Hay más alegría en dar que en recibir*” ¿Cómo interpretas este dicho que, según el Libro de los Hechos de los Apóstoles, San Pablo atribuye a Jesús?
- 3- “*Optar por el matrimonio expresa la decisión real y efectiva de convertir dos caminos en un único camino, pase lo que pase y a pesar de cualquier desafío*”. (132) Desde tu experiencia:
- 3.1.- ¿Qué es lo más necesario en el matrimonio para poder hacer camino juntos?
- 3.2.- ¿En qué consisten las mayores dificultades? y ¿cuáles son las ayudas más valiosas?
- 4- La Exhortación *Amoris laetitia* dedica especial atención al Diálogo (136-141)
- 4.1.- ¿Cómo valoras la afirmación con la que se inicia ese apartado? Es la siguiente: “*El diálogo es una forma privilegiada e indispensable de vivir, expresar y madurar el amor en la vida matrimonial y familiar*”. (136)
- 4.2.- Trata de recoger y ordenar las principales observaciones y sugerencias relacionadas con el diálogo que has encontrado en la lectura (136-141).
- 4.3.- Desde tu experiencia ¿qué es lo más necesario para poder desarrollar en la vida matrimonial y familiar una comunicación personal de calidad?



**5-** En la lectura de los números 142-157 del apartado Amor apasionado

- Selecciona las frases que encuentres más significativas en relación con la pasión, el erotismo o la sexualidad en el matrimonio.
- Ponedlas en común en la reunión de grupo dialogando sobre las razones o motivos por las que las habéis seleccionado.

5.1.- Tratad de expresar con vuestras propias palabras las conclusiones que sacáis de la lectura de este apartado de *Amoris laetitia*.

5.2.- ¿Qué desviaciones del amor se denuncian en estos números de la Exhortación?

5.3.- A tu juicio ¿Qué factores socio-culturales dificultan en la actualidad una recta comprensión de la dimensión erótica del amor?

**6-** La transformación del amor (163-164) es el último apartado de este capítulo central en la Exhortación *Amoris laetitia*. ¿Qué subrayarías especialmente de su contenido? ¿por qué?

## Momento Oracional

- 1- Hacemos un momento de silencio para dejar que resuenen en nuestro corazón alguna de las reflexiones que hemos compartido... en ellas esta también “la voz de Dios”.
- 2- Oramos todos juntos la Carta de los Corintios que ha servido de base para este capítulo

1 Cor 13, 1-13

*“Aunque hable las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo caridad, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe. Aunque tenga el don de profecía, y conozca todos los misterios y toda la ciencia; aunque tenga plenitud de fe como para trasladar montañas, si no tengo caridad, nada soy. Aunque reparta todos mis bienes, y entregue mi cuerpo a las llamas, si no tengo caridad, nada me aprovecha. La caridad es paciente, es amable; la caridad no es envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe; es decorosa; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta. La caridad no acaba nunca. Desaparecerán las profecías. Cesarán las lenguas. Desaparecerá la ciencia. Porque parcial es nuestra ciencia y parcial nuestra profecía. Cuando venga lo perfecto, desaparecerá lo parcial. Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño. Al hacerme hombre, dejé todas las cosas de niño. Ahora vemos en un espejo, en enigma. Entonces veremos cara a cara. Ahora conozco de un modo parcial, pero entonces conoceré como soy conocido. Ahora subsisten la fe, la esperanza y la caridad, estas tres. Pero la mayor de todas ellas es la caridad”.*

- 3- Terminamos escuchando la canción de José Luis Perales : “Amor sin límites”. (<https://www.youtube.com/watch?v=axHtwsv5VpA>)

# Capítulo quinto: Amor que se vuelve fecundo

<i>Introducción</i>	[165]
<i>Acoger una nueva vida</i>	[166-177]
<i>El amor en la espera propia del embarazo</i>	[168-171]
<i>Amor de madre y de padre</i>	[172-177]
<i>Fecundidad ampliada</i>	[178-186]
<i>Discernir el cuerpo</i>	[185-186]
<i>La vida en la familia grande</i>	[187-198]
<i>Ser hijos</i>	[188-190]
<i>Los ancianos</i>	[191-193]
<i>Ser hermanos</i>	[194-195]
<i>Un corazón grande</i>	[196-198]

## Presentación

“*El amor siempre da vida. Por eso el amor conyugal no se agota dentro de la pareja*”. (165) Con estas dos afirmaciones al principio de este capítulo se nos introduce en lo que se va a desarrollar en el mismo. Y no se trata sólo de la fecundidad biológica, como naturalmente se pudiera pensar, ni siquiera de cómo ampliar ésta integrando en la familia nuevos miembros mediante la acogida, la adopción u otras formas de apoyo y solidaridad en el ámbito de la familia extensa, sino de la fecundidad que puede llegar a tener una familia abierta y comprometida como transformadora de la sociedad.

El amor fecundo se expresa en las siguientes facetas:

a) La acogida en la familia de una nueva vida, de un hijo o hija, que los esposos engendran y reciben de *modo responsable*, supone acoger esa vida que llega como *don de Dios*.(166)

Es preciso asumir que: “*Cada hijo no es un complemento o una solución, es un ser humano con un valor inmenso único e irrepetible y necesitado de amor paterno-materno para su maduración*” (172). Y debe cuidarse por ambos (padre y madre) “*Con el desarrollo flexible de roles y tareas adaptado a las circunstancias de cada familia*” (175). Teniendo muy presente que: “*Los padres*

*demasiado controladores anulan a sus hijos*’. (177)

b) Si no hay descendencia biológica: *“Aunque falta la prole el matrimonio conserva su valor”* (178) Por otra parte: *“La adopción es un camino para recibir a quienes están privados de un adecuado contexto familiar”*(179) *“no sólo en los casos de esposos con problemas de fertilidad”*. (180)

*“Los matrimonios necesitan una clara conciencia de sus deberes sociales”* (181) y puesto que *“La fuerza del amor lleva hacia una cultura del encuentro y lucha por la justicia”*, (181) *“Las familias solidarias se abren a los pobres y quienes lo están pasando peor”*.(183) Porque sus miembros se encuentran *“llenos de fraternidad, sensibilidad social, en defensa de los frágiles, fe y esperanza activa”*. (184)

c) *“El pequeño núcleo familiar no debe aislarse de la familia ampliada donde puede haber necesitados de ayuda, compañía o afecto”*. (187) En ese marco de la familia extensa *“no se pierde la conciencia de ser hijos”* (188) *“se siente al anciano como parte de su comunidad”*(191) *“se mantiene viva la memoria histórica y se proyecta el porvenir”*. (193) *“La familia grande integra personas y situaciones con diversas necesidades”*. (197)

La familia cristiana alimenta esa sensibilidad en la Eucaristía donde el participar nos reclama *“discernir el cuerpo”* de Cristo.(185)

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 165-198 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión.

## **Cuestionario de trabajo**

- 1- Desde tu experiencia personal ¿qué representa en una familia la acogida de una nueva vida? ¿Cuáles son sus aspectos más positivos? ¿Qué dificultades entraña?
- 2- En la realidad de nuestro entorno ¿Cómo contemplas la participación del padre y de la madre en la atención de los hijos?

- 3- Qué responsabilidades han de asumir ambos conjuntamente del mismo modo? ¿Qué elementos pueden diferenciarse entre los roles propios de cada uno? ¿por qué?
- 4- ¿Conoces experiencias de familias con hijos en acogida o adopción? ¿Cómo contemplas y valoras esa realidad? ¿por qué?
- 5- Qué sensibilidad, actitudes y compromisos constituyen las señas de identidad propias de "una familia abierta"? ¿Qué grado de "apertura social" consideras que tiene tu propia familia? ¿en qué aspectos concretos podríamos mejorar esa cualidad?
- 6- En el apartado de este capítulo titulado La familia grande (187-198) Selecciona las frases que, a tu juicio, expresen los aspectos más importantes.
- 7- En el conjunto de este capítulo sobre el Amor que se vuelve fecundo ¿Qué te ha llamado especialmente la atención? ¿por qué?
- 8- En la lectura y reflexión de este tema ¿has encontrado algo que interpele tu situación familiar? ¿qué?

# Momento Oracional

Para un momento oracional que nos posibilite “interiorizar” lo dialogado en el grupo y tratar de mirarlo con la mirada de Dios:

1- Deja que en un rato de silencio se decanten en ti algunos sentimientos, ideas, llamadas...

2- Proclamamos/escuchamos la Palabra de Dios

Eccl 3,2-14

*“El Señor da honra al padre frente a los hijos y afirma la autoridad de la madre sobre su prole. El que honra a su padre expía sus pecados, el que respeta a su madre acumula tesoros; el que honra a su padre se alegrará de sus hijos, y cuando rece, será escuchado; quien honra a su padre tendrá larga vida, quien da descanso a su madre obedece al Señor; quien respeta al Señor honra a sus padres y los sirve. De palabra y de obra honra a tu padre, y vendrán sobre ti toda clase de bendiciones; la bendición del padre afianza las raíces, la maldición de la madre arranca lo plantado. No busques honra en la humillación de tu padre, porque no sacarás honra de ella; la honra de un hombre es la honra de su padre, y la deshonra de la madre es vergüenza de los hijos. Hijo mío, sé constante en honrar a tu padre, no lo abandones mientras viva; aunque chochee, ten indulgencia; no lo abochornes mientras viva. La ayuda que diste a tu padre no se olvidará, será tenida en cuenta para pagar tus pecados”.*

Superando las distancias de tiempo y cultura que nos separan de Ben Sirá , autor de este escrito, ¿Qué significado actual mantiene para nosotros este texto del Antiguo Testamento?

3- Dejamos un rato para poner en común los pensamientos que nos ha generado la lectura.

# Capítulo sexto:

## Algunas perspectivas pastorales

<i>Introducción</i>	[199]
<i>Anunciar el Evangelio de la familia hoy</i>	[200-204]
<i>Guiar a los prometidos en el camino de preparación al matrimonio</i>	[205-216]
<i>Preparación de la celebración</i>	[212-216]
<i>Acompañar en los primeros años de la vida matrimonial</i>	[217-230]
<i>Algunos recursos</i>	[223-230]
<i>Iluminar crisis, angustias y dificultades</i>	[231-252]
<i>El desafío de las crisis</i>	[232-238]
<i>Viejas heridas</i>	[239-240]
<i>Acompañar después de rupturas y divorcios</i>	[241-246]
<i>Algunas situaciones complejas</i>	[247-252]
<i>Cuando la muerte clava su aguijón</i>	[253-258]

### Presentación

El conjunto de la Exhortación *Amoris laetitia* interpela a toda la Iglesia sobre el mejor modo de encarnar la *Alegría del amor* en las familias de nuestro tiempo. Por ello, como expresa al comienzo de este capítulo, se siente la “*necesidad de desarrollar nuevos caminos pastorales en los que las comunidades deben concretar propuestas prácticas y eficaces*” (199) y nos dice “*no basta incorporar una genérica preocupación por la familia en los grandes proyectos pastorales. Para que las familias puedan ser cada vez más sujetos activos de la pastoral familiar, se requiere «un esfuerzo evangelizador y catequístico dirigido a la familia»*”. (200)

Este capítulo, en su primer apartado, presenta un encuadre pastoral de conjunto: *Anunciar el Evangelio de la familia hoy* afirma qué es cooperar en la siembra, ofrecer motivaciones, acompañar en las más diversas situaciones, no quedarse en un anuncio teórico alejado de problemas reales, proponer

valores, denunciar los condicionamientos que impiden la auténtica vida familiar. *"Esto exige a toda la Iglesia una conversión misionera"*. (201)

Teniendo presente que *"las mismas familias son los principales sujetos y agentes de la pastoral familiar se reconoce la necesidad de una pastoral parroquial específicamente orientada a las familias y adecuada a sus problemas actuales"* (202) y se destaca también la *"necesidad de formación de agentes de pastoral con experiencia de acompañamiento"*.

Los restantes apartados del capítulo van haciendo un recorrido por las sucesivas etapas de la vida matrimonial y familiar - desde el compromiso de los novios hasta el final de la vida- analizando con realismo sus luces y sombras, descubriendo sus desafíos y apuntando hacia unas respuestas pastorales adecuadas a los diversos problemas y situaciones.

Resulta muy interesante el recorrido descriptivo de esos momentos de la evolución de la vida matrimonial y de las relaciones familiares, en los que se van enmarcando las sugerencias pastorales más adecuadas para cada etapa o situación concretas. Sin perder nunca de vista que la misma familia es considerada como principal agente pastoral en este campo.

Con esa misma perspectiva pastoral se plantea:

- *"Guiar la preparación del matrimonio"* y su celebración con un renovado anuncio del *kerigma*. (205)
- *"Acompañar -con participación de esposos experimentados- los primeros años de vida matrimonial"*, remarcando que no es algo acabado sino en proyecto. (217-227)
- *"Iluminar crisis y dificultades"*, sin negar los problemas. Valorando la importancia de la comunicación (231) para aprender a ser felices de un modo nuevo, pues cada crisis hace posible que el amor renazca fortalecido. (238)
- Un discernimiento particular para acompañar pastoralmente a los separados, los divorciados, los abandonados. (241-246)
- Ante situaciones complejas -matrimonios mixtos, familias monoparentales- la Iglesia debe *"hacer suyo el comportamiento del buen Jesús que en su amor ilimitado se ofrece a todas las personas sin excepción"*. (250)
- Acompañar a las familias en procesos de duelo. (253-258)



## Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 199-258 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión.

### Cuestionario de trabajo

1. ¿Cómo interpretas la afirmación de que la familia es el principal sujeto de la pastoral familiar? ¿y la familia como sujeto de la evangelización?
2. ¿Cuáles son, desde tu punto de vista, las tareas concretas que la familia debe asumir en cuanto primer agente de pastoral familiar?
3. La Exhortación reconoce la necesidad de una pastoral parroquial específicamente orientada a las familias (202) ¿Existe en tu parroquia esa pastoral específica? ¿En qué consiste? ¿Quiénes la animan? ¿Cómo habría que impulsarla o complementarla?
4. ¿Qué debemos promover para que la pastoral del matrimonio y la familia no se quede en un anuncio teórico alejado de los problemas reales?
5. En nuestro entorno social y cultural concreto ¿Qué debemos denunciar como condicionamientos que impiden la auténtica vida de familia?
6. ¿Cómo valoras la descripción de las sucesivas etapas del matrimonio y la familia que presenta con detalle este capítulo de la Exhortación? ¿En cuál de esas etapas has concentrado tu atención? ¿Cuál te ha interpelado con más fuerza? ¿por qué?
7. En el conjunto de sugerencias que se van planteando a lo largo del capítulo, como respuesta pastoral ante los desafíos propios de cada etapa ¿cuáles te parecen más interesantes? ¿por qué? ¿Qué sugerencias o iniciativas concretas deberíamos asumir e impulsar en nuestra comunidad? ¿por qué?
8. Personalmente ¿cómo te sientes en cuanto agente de pastoral familiar? ¿Cuáles son tus cualidades y limitaciones? ¿qué necesitas adquirir o desarrollar? ¿cómo hacerlo?

# Momento Oracional

- 1- Hacemos un momento de silencio para dejar que reposen en nosotros las ideas, sentimientos reacciones,... que han provocado los textos compartidos
- 2- Nos disponemos a escuchar la Palabra de Dios

1 Pe 3,8-17

*"Sed todos concordes, compasivos, fraternales, misericordiosos, humildes; no devolváis mal por mal ni injuria por injuria, antes bien bendecid puesto que a eso habéis sido llamados, a heredar una bendición. Si uno quiere vivir y pasar años prósperos, guarde su lengua del mal y sus labios de la falsedad, apártese del mal y haga el bien, busque la paz y corra tras ella. Porque los ojos del Señor se fijan en el honrado, sus oídos escuchan sus súplicas; pero el Señor se enfrenta con los malhechores. ¿Quién podrá haceros daño si sois solícitos del bien? Y si padecéis por la justicia, dichosos vosotros. No les tengáis miedo ni os turbéis. Reconoced la santidad de Cristo como Señor. Si alguien os pide explicaciones de vuestra esperanza estad dispuestos a dárselas, pero con modestia y respeto, con buena conciencia; de modo que los que denigran vuestra buena conducta cristiana queden confundidos de haberos difamado. Si fuera la voluntad de Dios, mejor es sufrir por hacer el bien que por hacer el mal!"*

¿Cómo ilumina la realidad de la familia en cuanto agente de pastoral el siguiente texto bíblico?

- 3- Terminamos orando con la siguiente oración:

*Padre,  
haz que mis ojos vean lo que Tú ves.  
Haz que mis oídos oigan el estruendo de tu voz  
en las ondas de lo creado.  
Haz que mis labios sólo canten los cantos de tu amor y tu alegría.*

*Padre amado,  
realiza por medio de mí la obra de la verdad.  
Ten mis manos ocupadas en servir a todas las personas.  
Haz que mi voz esparza de continuo  
semillas de amor para Ti  
en esta tierra en que la gente te busca.  
Haz que mis pies avancen siempre  
por el camino de la justicia.  
Guíame de mi ignorancia a tu luz.*

*Padre, mueve mi corazón  
y hazme sentir simpatía por todas las criaturas vivientes.  
Que tu Palabra sea el Maestro de la mía.  
Piensa con mis pensamientos,  
porque mis pensamientos son tus pensamientos,  
mi mano es tu mano,  
mis pies son tus pies,  
mi vida es tu fuerza  
para luchar por la justicia, social y personal.*

# Capítulo séptimo: Fortalecer la educación de los hijos

<i>Introducción</i>	[259]
<i>¿Dónde están los hijos?</i>	[260-262]
<i>Formación ética de los hijos</i>	[263-267]
<i>Valor de la sanción como estímulo</i>	[268-270]
<i>Paciente realismo</i>	[271-273]
<i>La vida familiar como contexto educativo</i>	[274-279]
<i>Sí a la educación sexual</i>	[280-286]
<i>Transmitir la fe</i>	[287-290]

## Presentación

El Papa Francisco justifica así el desarrollo de este capítulo: *"Ya que esta función educativa de las familias es tan importante y se ha vuelto muy compleja, quiero detenerme especialmente en este punto"*. (259)

Se empieza por afirmar que *"La familia no puede renunciar a ser lugar de sostén, de acompañamiento, de guía, aunque deba reinventar sus métodos y encontrar nuevos recursos"*. (260) Pero se reconoce que en la actualidad *"no se puede tener un control de todas las situaciones por las que podría llegar a pasar un hijo y en consecuencia en la educación hoy se trata de generar procesos más que de dominar espacios"*. (261)

Lo que interesa sobre todo es generar en el hijo, con mucho amor, procesos de maduración de su libertad, de capacitación, de crecimiento integral, de cultivo de la auténtica autonomía. *"La educación entrena la tarea de promover libertades responsables...; personas que comprendan sin recortes que su vida y la de su comunidad está en sus manos y que esa libertad es un don inmenso"*. (262)

En relación con la formación ética o moral, dimensión fundamental en la maduración de la persona, se destaca: *"Aunque los padres necesitan de la escuela para asegurar una instrucción básica de sus hijos, nunca pueden delegar completamente su formación moral"*.(263). Y además: *"La formación moral debería realizarse siempre con métodos activos y en un diálogo educativo que incorpore la sensibilidad y el lenguaje propio de los hijos"*. (264) Puesto que: *"La libertad es algo grandioso, pero podemos echarla a perder. La educación moral es*

*un cultivo de la libertad a través de propuestas, motivaciones, aplicaciones prácticas, estímulos, premios, ejemplos, modelos, símbolos, reflexiones, exhortaciones, revisiones del modo de actuar y diálogos que ayuden a las personas a desarrollar esos principios interiores estables que mueven a obrar espontáneamente el bien". (267)*

Sobre la formación en valores se subraya: *"Cuando se proponen valores, hay que ir poco a poco, avanzar de diversas maneras de acuerdo con la edad y con las posibilidades concretas de las personas, sin pretender aplicar metodologías rígidas e inmutables". (273) En esa tarea "la familia es la primera escuela de los valores humanos, en la que se aprende el buen uso de la libertad [...] muchas personas actúan toda la vida de una determinada manera porque consideran valioso ese modo de actuar que se incorporó en ellos desde la infancia, como por ósmosis". (274)*

Este capítulo dedica sendos apartados a dos cuestiones muy importantes en la educación familiar:

- **La educación sexual** de los hijos en el marco de una educación para el amor, en el momento apropiado y de una manera adecuada a la etapa que viven, con un lenguaje nuevo. (280-281)

- **La educación en la fe.** El hogar debe seguir siendo el lugar donde se enseñe a percibir las razones y la hermosura de la fe; a rezar y a servir al prójimo. Debe saber adaptarse a cada hijo, porque los recursos aprendidos o las recetas a veces no funcionan. (287-288)

El capítulo finaliza describiendo la actividad evangelizadora propia de la familia que *"se convierte en sujeto de la acción pastoral mediante el anuncio explícito del Evangelio y múltiples formas de testimonio: la solidaridad con los pobres, la apertura a la diversidad de las personas, la custodia de la creación, el compromiso con la promoción del bien común, la transformación de las estructuras sociales injustas, practicando las obras de misericordia". (290)*

## Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 259-290 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes. Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o de aquellos que deseas aclarar en el grupo de trabajo y plantéalos en la reunión.

### Cuestionario de trabajo

- 1- Sintetiza brevemente las principales conclusiones que has obtenido de la lectura de este capítulo dedicado a la educación de los hijos.
- 2- En el momento actual, teniendo en cuenta la influencia de otros ámbitos o medios ¿cuáles son, a tu juicio, las principales posibilidades y limitaciones de la familia ante la educación de los hijos?
- 3- ¿Cómo interpretas y valoras la siguiente afirmación: “*La educación entrena la tarea de promover libertades responsables*”? (262)
- 4- ¿Cómo se puede articular la función propia de la familia y la de la escuela en la educación moral de los hijos?
- 5- ¿Qué puede y debe aportar la comunidad cristiana a la educación moral de los hijos? ¿por qué cauces? ¿con qué medios?
- 6- En la función educativa de “*la familia como primera escuela de valores humanos*” (274) ¿qué valores deben sobresalir especialmente?
- 7- ¿Cuáles son, a tu juicio, las posibilidades y limitaciones actuales de las familias en relación con la educación sexual de sus hijos? ¿por qué?
- 8- En relación con la educación de la fe ¿qué posibilidades y limitaciones tienen hoy las familias? ¿por qué?
- 9- En tu experiencia personal de vida familiar y en relación con la educación de los hijos ¿cuáles son los retos, recursos eficaces, aspectos positivos, limitaciones, dificultades, apoyos... más relevantes? ¿por qué?

## Momento Oracional

1- Tomamos conciencia de que estamos con el Señor, que El nos trabaja por dentro. Hacemos un momento de silencio para dejar que se asiente en nosotros tres o cuatro ideas, sentimientos, llamadas que brotan de la reunión. Y el que quiera brevemente lo expresa (recordar que no es un tiempo de diálogo sino de comunicación)

2- Acogemos la Palabra de Dios

*1 Te 5,14-22*

*"Esto os recomendamos, hermanos: a los perezosos amonestadlos, a los deprimidos animadlos, a los débiles socorredlos, con todos sed pacientes. Cuidado, que nadie devuelva mal por mal; buscad siempre el bien entre vosotros y para todos. Estad siempre alegres, orad sin cesar, dad gracias por todo. Eso es lo que quiere Dios de vosotros como cristianos. No apaguéis el espíritu, no despreciéis la profecía, examinadlo todo y retened lo bueno, evitad toda especie de mal".*

En el texto de San Pablo ¿qué luz encontramos para la tarea educativa de la familia?

# Capítulo octavo:

## Acompañar, discernir e integrar la fragilidad

<i>Introducción</i>	[291-292]
<i>Gradualidad en la pastoral</i>	[293-295]
<i>Discernimiento de las situaciones llamadas «irregulares»</i>	[296-300]
<i>Circunstancias atenuantes en el discernimiento pastoral</i>	[301-303]
<i>Normas y discernimiento</i>	[304-306]
<i>La lógica de la misericordia pastoral</i>	[307-312]

### Presentación

El contenido de este capítulo era esperado con expectación antes de la publicación de la Exhortación *Amoris Laetitia* y ha sido acogido en la iglesia con distintas actitudes por diversos sectores. Naturalmente tiene el mismo valor que el resto de la Exhortación con la que forma un conjunto armónico y coherente.

Su lenguaje puede resultar para algunos menos accesible, debido sin duda a la precisión de las expresiones elegidas y al mismo calado de las cuestiones que se tratan. Debe leerse sin prejuicios, con verdadero interés por conocer su verdad. El contenido fundamental es la perspectiva de la misericordia, que por sí misma desborda y excluye la fría curiosidad o indiferencia con la que a veces se miran situaciones humanas que resultan difíciles de asimilar.

Aquí – como presentación del capítulo- nos limitamos a seleccionar un conjunto ordenado de textos con los que se destacan aspectos fundamentales –o claves- de su contenido. Por su interés incluimos la nota 351 a continuación del párrafo en el que se remite a ella.

La actitud pastoral fundamental de la Iglesia:

"«La Iglesia es consciente de la fragilidad de muchos de sus hijos» iluminada por la mirada de Jesucristo, mira con amor a quienes participan en su vida de modo incompleto... Aunque siempre propone la perfección e invita a una respuesta más plena a Dios, la Iglesia debe acompañar con atención y cuidado a sus hijos más frágiles, marcados por el amor herido y extraviado, dándoles de nuevo confianza y esperanza»". (291)



La propuesta del ideal pleno del matrimonio:

*“El matrimonio cristiano, reflejo de la unión entre Cristo y su Iglesia, se realiza plenamente en la unión entre un varón y una mujer, que se donan recíprocamente en un amor exclusivo y en libre fidelidad, se pertenecen hasta la muerte y se abren a la comunicación de la vida, consagrados por el sacramento que les confiere la gracia para constituirse en iglesia doméstica y en fermento de vida nueva para la sociedad. Otras formas de unión contradicen radicalmente este ideal, pero algunas lo realizan al menos de modo parcial y análogo. Los Padres sinodales expresaron que la Iglesia no deja de valorar los elementos constructivos en aquellas situaciones que todavía no corresponden o ya no corresponden a su enseñanza sobre el matrimonio”. (292)*

La aplicación del principio de misericordia:

*“Se trata de integrar a todos, se debe ayudar a cada uno a encontrar su propia manera de participar en la comunidad eclesial, para que se sienta objeto de una misericordia «inmerecida, incondicional y gratuita». Nadie puede ser condenado para siempre, porque esa no es la lógica del Evangelio. No me refiero sólo a los divorciados en nueva unión sino a todos, en cualquier situación en que se encuentren”. (297)*

El discernimiento, el acompañamiento y la maduración de la conciencia:

*“Si se tiene en cuenta la innumerable diversidad de situaciones concretas [...] Sólo cabe [...] un responsable discernimiento personal y pastoral de los casos particulares, [...] Se trata de un itinerario de acompañamiento y de discernimiento que “orienta a estos fieles a la toma de conciencia de su situación ante Dios”. (300)*

*“La conciencia de las personas debe ser mejor incorporada en la praxis de la Iglesia en algunas situaciones que no realizan objetivamente nuestra concepción del matrimonio”. (303)*

Para llegar a una respuesta pastoral práctica:

*“A causa de los condicionamientos o factores atenuantes, es posible que, en medio de una situación objetiva de pecado –que no sea subjetivamente culpable o que no lo sea de modo pleno– se pueda vivir en gracia de Dios,*

*se pueda amar, y también se pueda crecer en la vida de la gracia y la caridad, recibiendo para ello la ayuda de la Iglesia". (305)*

Siguiendo el camino del Buen Pastor:

*"Creo sinceramente que Jesucristo quiere una Iglesia atenta al bien que el Espíritu derrama en medio de la fragilidad. Jesús «espera que aceptemos de verdad entrar en contacto con la existencia concreta de los otros y conozcamos la fuerza de la ternura. Cuando lo hacemos, la vida siempre se nos complica maravillosamente»". (308)*

*«Estamos llamados a vivir de misericordia, porque a nosotros en primer lugar se nos ha aplicado misericordia» [...] «la Iglesia no es una aduana, es la casa paterna donde hay lugar para cada uno con su vida a costas»". (310)*

*"Invito a los fieles que están viviendo situaciones complejas, a que se acerquen con confianza a conversar con sus pastores o con laicos que viven entregados al Señor". (312)*

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 291-312 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes.
- Toma nota de los puntos que no llegas a comprender por las expresiones empleadas o por las cuestiones analizadas.
- Anota todo aquello que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalo en la reunión.

## Cuestionario de trabajo

- 1- ¿Cuál es tu impresión general tras la lectura de este capítulo?
- 2- ¿Qué frases o puntos del texto han llamado especialmente tu atención?  
¿por qué?
- 3- En el n 292, tras describir las notas o elementos fundamentales que identifican el ideal pleno del matrimonio cristiano, se afirma: “Otras formas de unión contradicen radicalmente este ideal, pero algunas lo realizan al menos de modo parcial o análogo”
  - ¿Qué formas de unión consideras que contradicen radicalmente ese ideal de matrimonio cristiano? ¿por qué?
  - ¿Cuáles crees que “lo realizan al menos de modo parcial o análogo”? ¿por qué?.
- 4- ¿Qué situaciones o casos concretos conoces de cerca? Desde su relación con el ideal de matrimonio cristiano ¿cómo los identificas? En esos casos ¿percibes algún deseo de mayor integración en la comunidad o de crecimiento en la vida cristiana? ¿qué has aportado o puedes aportar personalmente en esas situaciones?.
- 5- ¿Cómo interpretas y valoras la propuesta de acompañamiento, discernimiento e integración que se plantea como respuesta ante la diversidad de situaciones concretas?
- 6- Si alguien, sabiendo que has leído y reflexionado sobre esta Exhortación *Amoris laetitia*, te preguntara sobre el posible acceso a los sacramentos de personas divorciadas unidas en nuevo matrimonio ¿qué responderías?
- 7- ¿Qué iniciativas o servicios concretos deberían promoverse en nuestras comunidades como respuesta pastoral de conjunto a las diversas situaciones que hemos contemplado?
- 8- Contrastad en el grupo vuestras respuestas personales a las diversas cuestiones tratando de atender a las diferentes perspectivas y criterios manifestados por cada persona.

## Momento Oracional

Para un momento oracional que nos posibilite “interiorizar” lo dialogado en el grupo y tratar de mirarlo con la Mirada de Dios:

- 1- Tomamos conciencia de que estamos con el Señor, que El nos trabaja por dentro.
- 2- Hacemos un momento de silencio.
- 3- Acogemos la Palabra de Dios.

Lc 15, 1-7

*"Todos los recaudadores y los pecadores se acercaban a escucharle, de modo que los fariseos y los letrados murmuraban: «Éste recibe a pecadores y come con ellos». Él les contestó con la siguiente parábola: «Si uno de vosotros tiene cien ovejas y se le pierde una, ¿no deja las noventa y nueve en el campo y va a buscar la extraviada hasta encontrarla? Al encontrarla, se la echa a los hombros contento, a casa, llama a amigos y vecinos y les dice: Alegraos conmigo pues encontré la oveja perdida digo que, de la misma manera, habrá más fiesta en el cielo por un pecador que se arrepienta que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse»".*

- 4- Si se puede se escucha algo de música relajante, y pensamos ¿Cómo ilumina nuestra reflexión el siguiente texto del Evangelio de San Lucas? (recordando que no es tiempo de diálogo sino de comunicación).

# Capítulo noveno: Espiritualidad matrimonial y familiar

<i>Introducción</i>	[313]
<i>Espiritualidad de la comunión sobrenatural</i>	[314-316]
<i>Juntos en oración a la luz de la Pascua</i>	[317-318]
<i>Espiritualidad del amor exclusivo y libre</i>	[319-320]
<i>Espiritualidad del cuidado, del consuelo y del estímulo</i>	[321-325]
<i>Oración a la Sagrada Familia</i>	

## Presentación

Espiritualidad significa, sencillamente, el modo concreto de vivir la fe. Es tomar conciencia del plan de Dios para nuestra vida y, en consecuencia, dejarse guiar por la acción de su Espíritu.

Para un cristiano, por tanto, espiritualidad significa vivir según el Espíritu de Jesús, esto es descubrir nuestro verdadero ser. Se trata de ser, de asumir nuestra propia existencia desde Dios, al modo de Jesús, conducidos y animados por su Espíritu. Esto supone para un creyente descubrir una nueva relación consigo mismo, con Dios, con los demás y con el mundo en el que vive.

La espiritualidad no puede confundirse simplemente con una forma de pensar o de sentir, ni reducirse a unos signos o actos de piedad determinados. Es toda una forma de vivir que, desde luego, abarca convicciones y sentimientos pero se despliega además en actitudes y compromisos, relaciones y actividades en todas las facetas y dimensiones de la vida cotidiana.

La espiritualidad constituye la identidad creyente que unifica toda nuestra vida abriéndola a la acción de Dios, "que lo trasciende todo, lo penetra todo y lo invade todo" (Ef 4,6). La atención y fidelidad al Espíritu Santo hace que la persona de Jesucristo, el mensaje de la fe y los valores evangélicos se nos hagan familiares.

Percibimos claramente que el Papa Francisco aborda la espiritualidad matrimonial y familiar con esa misma perspectiva. Por eso, a modo de

introducción del capítulo, ofrecemos una simple selección de textos entresacados del mismo:

- *“El Concilio Vaticano II se refería al apostolado de los laicos, destacaba la espiritualidad que brota de la vida familiar. Decía que la espiritualidad de los laicos «debe asumir características peculiares por razón del estado de matrimonio y de familia» que las preocupaciones familiares no deben ser algo ajeno «a su estilo de vida espiritual»”(313).*
- *“La presencia del Señor habita en la familia real y concreta, con todos sus sufrimientos, luchas, alegrías e intentos cotidianos. La espiritualidad del amor familiar está hecha de miles de gestos reales y concretos. En esa variedad de dones y de encuentros que maduran la comunión, Dios tiene su morada”. (315)*
- *“Las exigencias fraternas y comunitarias de la vida en familia son una ocasión para abrir más y más el corazón, y eso hace posible un encuentro con el Señor cada vez más pleno. Quienes tienen hondos deseos espirituales no deben sentir que la familia los aleja del crecimiento en la vida del Espíritu, sino que es un camino que el Señor utiliza para llevarles a las cumbres de la unión con Él”. (316)*
- *“Cada cónyuge es para el otro signo e instrumento de la cercanía del Señor, que no nos deja solos: «Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo»!”. (317)*
- *“La vida en pareja es una participación en la obra fecunda de Dios, y cada uno es para el otro una permanente provocación del Espíritu. El amor de Dios se expresa «a través de las palabras vivas y concretas con que el hombre y la mujer se declaran su amor conyugal»”. (321)*
- *“Es una honda experiencia espiritual contemplar a cada ser querido con los ojos de Dios y reconocer a Cristo en él”. (323)*
- *“Bajo el impulso del Espíritu, el núcleo familiar se abre, sale de sí para derramar su bien en otros, para cuidarlos y buscar su felicidad, la familia acoge y sale hacia los demás, especialmente hacia los pobres y abandonados. La familia vive su espiritualidad propia siendo al mismo tiempo una iglesia doméstica y una célula vital para transformar el mundo”. (324)*

## **Pistas para la lectura, la reflexión y el diálogo**

- Lee, con un lápiz a mano, el texto de los números 313-325 de la Exhortación. Subraya las frases o ideas que consideres más interesantes.
- Toma nota de los puntos que no llegas a comprender y/o todo aquello que desearías aclarar en el grupo de trabajo y plantéalo en la reunión.

### **Cuestionario de trabajo**

- 1- Expresa brevemente con tus propias palabras lo que entiendes por espiritualidad.
- 2- ¿Qué impresión general has sacado de la lectura de este capítulo? ¿Has encontrado en él algo que te resulte novedoso? ¿el qué?
- 3- ¿Qué experiencias fundamentales integran, desde tu punto de vista, la espiritualidad del matrimonio y la familia cristianos?
- 4- Repasando tu propia experiencia de matrimonio y familia ¿Dónde, cómo, cuando, por qué... percibes especialmente la presencia cercana de Dios en tu vida?
- 5- ¿Qué momentos y espacios de la vida matrimonial y familiar son especialmente aptos para compartir y desarrollar en común nuestra espiritualidad?
- 6- ¿Cómo podemos armonizar y compartir en nuestra vida en común las diferentes sensibilidades espirituales que poseemos cada persona?
- 7- ¿Qué iniciativas o servicios concretos deberían promoverse en nuestras comunidades como respuesta pastoral de conjunto a las diversas situaciones que hemos contemplado?
- 8- Selecciona en el texto de este capítulo aquellas frases que pueden ayudarte a vivir con mayor hondura espiritual tu vida de matrimonio y familia.

# Momento Oracional

Orando, haciendo silencio.....

1- Deja que en un rato de silencio se decanten en ti algunos sentimientos, ideas, llamadas... que surgen a raíz del trabajo compartido de la lectura.

2- Escuchamos la Palabra del Señor:

Ro 8, 14-19

*«Cuantos se dejan llevar del Espíritu de Dios son hijos de Dios. Y no habéis recibido un espíritu de esclavos, para recaer en el temor, sino un espíritu de hijos que nos permite clamar Abba, Padre. El Espíritu atestigua a nuestro espíritu que somos hijos de Dios. Si somos hijos, también somos herederos: herederos de Dios, coherederos con el Mesías; si compartimos su pasión, compartiremos su gloria. Estimo que los sufrimientos del presente no tienen proporción con la gloria que se ha de revelar en nosotros. La humanidad aguarda expectante a que se revelen los hijos de Dios».*

¿Cómo ilumina nuestra reflexión sobre la espiritualidad matrimonial y familiar este texto?

3- Oramos juntos con la Oración final de la encíclica

*Oración a la Sagrada Familia*

*Jesús, María y José*

*en vosotros contemplamos*

*el esplendor del verdadero amor,*

*a vosotros, confiados, nos dirigimos.*

*Santa Familia de Nazaret,*

*haz también de nuestras familias*

*lugar de comunión y cenáculo de oración,*

*auténticas escuelas del Evangelio*

*y pequeñas iglesias domésticas.*

*Santa Familia de Nazaret,*

*que nunca más haya en las familias episodios*

*de violencia, de cerrazón y división;*

*que quien haya sido herido o escandalizado*

*sea pronto consolado y curado.*

*Santa Familia de Nazaret,*

*haz tomar conciencia a todos*

*del carácter sagrado e inviolable de la familia,*

*de su belleza en el proyecto de Dios.*

*Jesús, María y José,*

*escuchad, acoged nuestra súplica.*

*Amén.*



## Síntesis

Ahora que hemos terminado de leer la Exhortación Apostólica:

- Señala en cinco líneas lo que destacarías de la *Amoris Laetitia*.
- Si tuvieses que coger una idea de todas ¿con cuál te quedarías?
- ¿Se han cumplido las expectativas que tenías antes de leer la Exhortación Apostólica? ¿En qué aspectos sí? ¿En qué aspectos no?
- De las acciones pastorales que en la Exhortación Apostólica se nos presentan, ¿cuál destacarías? ¿Cuál de ellas crees que se debería de llevar a cabo en tu entorno?
- Podemos concluir nuestro trabajo con esta Oración por la familia.

*Haz, Señor, que en nuestra casa, cuando se hable,  
siempre nos miremos a los ojos y busquemos crecer juntos;  
que nadie éste sólo, ni en la indiferencia o el aburrimiento;  
que los problemas de los otros  
no sean desconocidos o ignorados,  
que pueda entrar quien tiene necesidad y sea bienvenido.  
Señor, que en nuestra casa sea importante el trabajo,  
pero no más importante que la alegría;  
que la comida sea el momento de alegría y de conversación;  
que el descanso sea paz del corazón y del cuerpo;  
que la riqueza mayor sea estar juntos.  
Señor, que en nuestra casa  
el más débil sea el centro de la atención;  
que el más pequeño y el más viejo sean los más queridos;  
que el mañana no nos dé miedo,  
porque Dios siempre está cerca;  
que cada gesto esté lleno de significado;  
que te demos gracias  
por todo lo que la vida nos ofrece y tu amor nos da.  
Señor, que nuestra casa sea el lugar de acogida  
como la casa de Marta, María y Lázaro en Betania.*

# Notas

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.



Este material es una adaptación del documento elaborado por la **Diócesis de Vitoria** a la que agradecemos su confianza y disponibilidad. Al documento original se le han incorporado algunos textos, reflexiones y preguntas para facilitar el trabajo personal y grupal de reflexión.

Octubre 2016



**Bilboko  
Elizbarrutia**  
DIÓCESIS DE BILBAO

**Delegación Evangelización y Catequesis  
Familia**

Plaza Nueva, 4 – 2º  
48005- Bilbao  
944795611  
familia@bizkeliza.org  
www.bizkeliza.org