

Mintegia 2021 Seminario  
**TRANSICIÓN ECOLÓGICA DE LA EVANGELIZACIÓN**  
Documento de conclusiones

## Índice:

**Parte I: MARCO (pp. 3-9).**

**Parte II: FICHAS POR SUJETOS RESPONSABLES (pp. 9-20).**

- 1. Persona (pp. 10-11).**
- 2. Familias (pp.12-13).**
- 3. Actores educativos (pp. 14-16).**
- 4. Entidades sociales y ciudadanía (pp. 17-18).**
- 5. Parroquias – Unidad Pastoral (pp. 19-20).**
- 6. Diócesis (pp. 21-23).**

**Parte III: MOVILIZAR LA TRANSICIÓN. DISCERNIMIENTO (pp. 24-25)**

### Participantes en el Seminario:

Clara Arza (Delegación Anuncio y Catequesis), Felicitas Martin (Misiones Diocesanas), Carlos Bargas (Caritas), Ana Sofi Telletxea (Caritas), Pedro Luis Arias (UPV), Loreto García Arberas (BAM), Lander Intxausti (BAM), Jabier Laiseka (Centro Somorrostro), Kerman López (Consejo Episcopal), José Joaquín del Moral (Economía), Igor Irigoyen (Itaka), Esther Crespo (Vic. IV-V), Francisco Albalá (Pastoral Familiar), Nerea Begoña (Elizbarrutiko Ikastetxeak), Maria del Mar Magallón (Alboan), Marisa Arias (Secretariado de Laicado), Txomin Alonso (Seminario diocesano).

Coordinadores: Galo Bilbao (Delegación de Caridad y Justicia-Paz y Reconciliación), Manu Moreno (Delegación de Caridad y Justicia) y Carlos García de Andoin (IDTP).

Septiembre 2021

# PARTE I: MARCO

## 0. Propósito del Seminario. Hacia el VI PDE

Este Seminario «Transición ecológica de la Evangelización» explora las implicaciones de una lectura ecológica de la fe y la misión de la Iglesia, para proponer caminos de conversión en la perspectiva del próximo VI Plan Diocesano de Evangelización.

La pretensión del Seminario celebrado en los meses de enero a junio de 2021 se circunscribe a los siguientes objetivos:

1.- Releer la llamada del cuidado de la casa común de *Laudato si'* como paradigma, esto es, como clave de lectura para interpretar la vida y misión evangelizadora de la Iglesia en el conjunto de sus acciones: el anuncio, el servicio, la celebración y la comunión.

2.- Profundizar en las implicaciones que desde la perspectiva de los sujetos actuantes (personas, familias, comunidades e instituciones) nos interpelan a una conversión ecológica de la evangelización.

3.- Elaborar un conjunto de propuestas de acción e indicadores inspiradas en *Laudato si'* en todos los órdenes de la acción evangelizadora en el horizonte de los preparativos del VI PDE.

## 1. La conversión ecológica, individual y comunitaria

La crisis ecológica, como insiste *Laudato si'* es «un llamado a una profunda conversión interior» (LS 217). Nos hace falta «una *conversión ecológica*» –escribe Francisco- cuyo fundamento no es sino el encuentro con Jesucristo y sus implicaciones en la relación con el medio natural que nos rodea. Se trata de vivir la vocación del cuidado de la casa común, porque «ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa». No es «algo opcional» ni «un aspecto secundario de la experiencia cristiana» (LS 217). Así, el horizonte de la Ecología Integral que se propone queda insertado en el dinamismo salvífico del reinado de Dios que alcanza todas las criaturas y todo el universo creado. No es simplemente un área del compromiso social de los cristianos sino un nuevo paradigma de la relación de la persona con la tierra, con los otros seres humanos y con Dios.

Esta llamada no es sólo personal, al cristiano, sino al conjunto de la Iglesia. Toda una apelación de Dios a la «conversión comunitaria» (LS 219). Por ello el título de este Seminario: «Transición ecológica de la Evangelización». Puede parecer chocante aplicar el reto de la transición ecológica a la Evangelización. Recoge del lenguaje secular la expresión transición ecológica, la que se aplica a la economía, a la movilidad, a la edificación de edificios, a la energía renovable... El término transición parte de la convicción de la radicalidad del cambio que nos pide la gravedad de la crisis, tanto para la especie humana como para la vida en la Tierra, pero a la vez, es consciente de que semejante cambio no se produce de forma súbita, sino que necesita complejos procesos de transición en todos los órdenes de la sociedad. Sólo es una manera de decir conversión, cambio, que no es superficial sino profundo, que no es parcial sino total.

## 2. La propuesta de la Ecología Integral

*Laudato sí* propone como visión cristiana de la crisis medioambiental la Ecología Integral. ¿Cuáles son sus caracteres?

- a) La mirada a la crisis ecológica desde la fe bíblica en el Dios de la Creación, que incluye en la experiencia de ruptura del ser humano, el pecado, la relación con Dios, con el prójimo y también con la tierra. De ella resultará la llamada a colaborar con el cuidado de la casa común, su guarda y cultivo (Gn.2,15).

*«Los relatos de la creación en el libro del Génesis contienen, en su lenguaje simbólico y narrativo, profundas enseñanzas sobre la existencia humana y su realidad histórica. Estas narraciones sugieren que la existencia humana se basa en tres relaciones fundamentales estrechamente conectadas: la relación con Dios, con el prójimo y con la tierra.»*

*Según la Biblia, las tres relaciones vitales se han roto, no sólo externamente, sino también dentro de nosotros. Esta ruptura es el pecado. La armonía entre el Creador, la humanidad y todo lo creado fue destruida por haber pretendido ocupar el lugar de Dios, negándonos a reconocernos como criaturas limitadas» (LS66).*

- b) Respecto al medioambientalismo, la afirmación del vínculo de la crisis ecológica con la economía y la sociedad, con la injusticia social, pues no hay dos crisis sino una sola y compleja crisis socio-ambiental.

*«Las razones por las cuales un lugar se contamina exigen un análisis del funcionamiento de la sociedad, de su economía, de su comportamiento, de sus maneras de entender la realidad. Dada la magnitud de los cambios, ya no es posible encontrar una respuesta específica e independiente para cada parte del problema. Es fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental» (LS 139).*

- c) Respecto al biocentrismo, la convicción acerca de la singularidad de la especie humana porque no hay una ecología integral sin una adecuada antropología. Ni exceso de antropocentrismo, ni su disolución.

*«No hay ecología sin una adecuada antropología. Cuando la persona humana es considerada sólo un ser más entre otros, que procede de los juegos del azar o de un determinismo físico, “se corre el riesgo de que disminuya en las personas la conciencia de la responsabilidad”. Un antropocentrismo desviado no necesariamente debe dar paso a un “biocentrismo”, porque eso implicaría incorporar un nuevo desajuste que no sólo no resolverá los problemas, sino que añadirá otros» (LS 118).*

- d) Respecto al capitalismo verde, la afirmación de que el cambio de paradigma necesario no vendrá sólo de la tecnología, sino de un cambio profundo del estilo de vida y el modelo de desarrollo, producción y consumo de la sociedad consumista.

*«La ecología estudia las relaciones entre los organismos vivientes y el ambiente donde se desarrollan. También exige sentarse a pensar y a discutir acerca de las condiciones de vida y de supervivencia de una sociedad, con la honestidad para poner en duda modelos de desarrollo, producción y consumo. No está de más insistir en que todo está conectado» (LS 138).*

- e) Frente a una visión tecnocrática, la reivindicación de la dimensión espiritual y cultural de la transición ecológica.

*«En este sentido, es indispensable prestar especial atención a las comunidades aborígenes con sus tradiciones culturales. No son una simple minoría entre otras, sino que deben convertirse en los principales interlocutores, sobre todo a la hora de avanzar en grandes proyectos que afecten a sus espacios. Para ellos, la tierra no es un bien económico, sino don de Dios y de los antepasados que descansan en ella, un espacio sagrado con el cual necesitan interactuar para sostener su identidad y sus valores. Cuando permanecen en sus territorios, son precisamente ellos quienes mejor los cuidan» (LS 146).*

En definitiva, el calificativo de Integral, que en el pasado la Enseñanza Social de la Iglesia ha atribuido al humanismo -frente al humanismo materialista y el inmanente-; y al desarrollo humano -frente a su concepción economicista-, reclama la dimensión humanista y trascendente del compromiso ecológico.

### 3. Punto de partida

El Seminario ha ayudado a reconocer una realidad que dista del horizonte del cuidado de la Creación. Sabiendo que hay excepciones y grupos minoritarios que no responden a estos caracteres, como comunidad cristiana de Bizkaia vemos que:

- a) Vivimos bajo un modelo antropocentrista de comprender el cristianismo, que ha marginado la cuestión de las relaciones del ser humano con el planeta y el universo y que ha sido insensible al daño provocado por un modelo económico basado en la explotación de los recursos naturales hasta la extenuación.
- b) Partimos de una concepción de la evangelización y del compromiso del Reino de Dios, que, si bien ha priorizado la solidaridad con los pobres y la justicia, ha sido ajena a la cuestión ecológica. Sin embargo, los países pobres son los menos responsables de la crisis ecológica y los más vulnerables a sus efectos.
- c) Reconocemos que vivimos con estilos de vida marcados por valores consumistas, una práctica de economía lineal, con una lógica tecnocrática y un sentido de la justicia irresponsable respecto de las generaciones venideras.
- d) El paradigma ecológico pone en crisis no sólo cuestiones éticas o económicas sino formas de comprender y vivir el cristianismo: el fideísmo, el ritualismo, el racionalismo y el moralismo. El paradigma ecológico demanda un cristianismo de vida y materia, de comunión y cuidado, con mayor arraigo espiritual y dimensión holística.

### 4. La conversión ecológica del pensamiento cristiano

La conversión ecológica no consiste sólo en unas nuevas prácticas concretas más sostenibles. Nos llama también a corregir el exceso de antropocentrismo de la mentalidad dominante de nuestro cristianismo. Las líneas que deben ser enfatizadas son:

1. La Creación entera, seres vivos, naturaleza, materia, planetas, universo, no sólo el ser humano, es obra de Dios.
2. El Espíritu, dador de vida, como inhabitación del Misterio de Dios en la materia y la vida, como principio de evolución, consistencia, conectividad, complejización, individuación, interiorización e intencionalidad.
3. La estructura crística de la Creación, creada por amor y para el amor.
4. La llamada de Dios al ser humano a colaborar con el cuidado de la Creación de Dios.

5. La Creación maltratada, expoliada y violada por el ser humano: el pecado y la llamada a la reconciliación y la conversión ecológica. La tercera ruptura. Con Dios, con el prójimo y con la tierra.
6. El Reino de Dios, reino de justicia y hermosura, como dinamismo de rescate, no sólo de la humanidad, sino de toda la Creación hasta su plenitud.
7. El cuidado de la fragilidad como llamada al compromiso con los seres humanos más vulnerables, las culturas más amenazadas y los ecosistemas más deteriorados.
8. La fe cristiana como vida en la comunión del Espíritu en y por el que todo está conectado.
9. La vida de la comunión cristiana: la ecología ya presente del Reino por venir.
10. El destino universal de los bienes creados, como base de una justicia intergeneracional.
11. La eucaristía, acción de gracias a Dios Creador con todas las criaturas, por el regalo de la Creación toda.
12. La plenitud de la salvación como recapitulación de todo en el Cristo cósmico.

## 5. Espiritualidad ecológica: actitudes<sup>1</sup>

La propuesta de la Ecología Integral insiste en la necesidad de un estilo de vida y una espiritualidad ecológicas centradas en Jesucristo. La riqueza de la tradición espiritual cristiana ofrece un conjunto de actitudes y virtudes especialmente necesarias para la conversión ecológica. La existencia en la gracia ofrece actitudes y virtudes que inspiran y sostienen un estilo de vida ecológico y sostenible.

- Agradecimiento, frente a la autosuficiencia autorreferencial, y gratuidad.
- Alegría y esperanza.
- Compromiso. Participación. Responsabilidad y corresponsabilidad.
- Contemplación de la realidad creada, su profundidad, su misterio.
- Conversión: Cambio de mentalidad y de estilo de vida.
- Cuidado, compasión y solidaridad.
- Discernimiento y docilidad al Espíritu. Lucidez de análisis frente a la ceguera de la cultura consumista. Pensamiento crítico.
- Ejemplaridad.

---

<sup>1</sup> Recurso complementario: conferencia de Jaime Tatay, *La conversión ecológica de la Evangelización*. <https://www.youtube.com/watch?v=cSSMnamJJHE&t=1273s>

- Humildad, como conciencia de los límites y la fragilidad frente a la prepotencia tecnocrática. Apertura a lo interreligioso y lo secular. Para reconocer el daño cometido al medio ambiente.
- Igualdad.
- Integración y comunión frente a la fragmentación y el racionalismo.
- Profetismo resistencia activa y propositiva ante la cultura del descarte, el paradigma tecnocrático, el economicismo, la «rapidación» ...
- Reconciliación frente a las relaciones rotas con Dios, con el prójimo y con la tierra.
- Respeto, convivencia y diálogo.
- Sencillez y sobriedad frente al exceso.

## 6. Ecología integral y misión evangelizadora

La propuesta de la Ecología Integral de *Laudato si'* es un horizonte que atraviesa el conjunto de la vida y misión evangelizadora de la Iglesia invitándonos a releer el conjunto de las acciones de la Iglesia, la *diakonía*, la *liturgeia*, la *martirya* y la *koinonía*. Incide en diferentes dimensiones. A modo de ejemplo:

- Profética: Denuncia el nexo entre los procesos de degradación de la biosfera y el injusto empobrecimiento de quienes sufren las consecuencias.

- Antropológica-vocacional: La condición de *imago Dei* y la llamada al trabajo se entienden como una tarea de co-creación, colaboración y transfiguración cuidadosa de la naturaleza.

- Litúrgico-sacramental: Se reconoce una dignidad y un valor intrínseco en la creación, reflejo de la dimensión cósmica de la encarnación, ritualizándose por medio de prácticas litúrgicas que deslegitiman una aproximación meramente instrumental a la naturaleza.

- Ascética: Las virtudes ecológicas del cuidado, la templanza y la prudencia adquieren gran relevancia, como actitudes capaces de desarrollar hábitos, conformar caracteres y transformar comunidades, formando la conciencia de habitar una casa común con recursos limitados.

- Comunitaria-eclesial: La familia, la comunidad cristiana local y las diversas redes eclesiales internacionales se convierten en escuelas de cuidado de la creación y semillas de la transformación cultural.

- Socio-cultural: Las diversas instancias eclesiales se constituyen en plataformas de diálogo interdisciplinar, intercultural e interreligioso con el fin de buscar una solución pacífica a los conflictos socio-ambientales junto a otros actores sociales.



## 7. Evangelización ecológica. Criterios orientadores

Para llegar a una «Evangelización ecológica» se proponen los siguientes criterios orientadores:

- Integralidad, holismo, interrelación e interdependencia.
- Ecologismo de los pobres, opción preferencial por los «centinelas ecológicos».
- Prioridad del bien común y de la justicia.
- Estilo de vida más que acciones / espiritualidad más que voluntarismo / más estética que ética / más receptividad que actividad / más mística que técnica / fecundidad y no eficacia.
- Trabajo en red eclesialmente y con entidades sociales.
- El testimonio personal, familiar y comunitario, eclesial como primer anuncio ineludible.
- Valorar lo pequeño, cercano, concreto.

## PARTE II: FICHAS DE TRABAJO POR SUJETOS

A continuación, se exponen en fichas un conjunto de propuestas surgidas del Seminario en los siguientes capítulos: Personas, Familias, Actores Educativos, Acción Social y Ciudadana, Parroquias –Unidades Pastorales, Diócesis y, de acuerdo con los siguientes criterios: objetivo general, objetivos específicos, actitudes principales, medios e indicadores. Esta manera de presentar obedece a la pretensión práctica, transformadora, de impacto efectivo, de la reflexión realizada en el Seminario. Hay acciones que se proponen que podrían estar en varias fichas.

Las propuestas incluidas están ordenadas conforme a los criterios antedichos, pero, aunque pudiera parecerlo no constituyen un plan ni una programación. Tal tarea no puede corresponder a un Seminario, sino a los diferentes sujetos, personales, comunitarios, asociativos e institucionales existentes en la diócesis.

En el contexto de la elaboración de una planificación por parte de estos sujetos correspondería definir con precisión, seleccionar, priorizar, concretar, homogeneizar, etc. tanto objetivos como medios e indicadores.

Obviamente, como se planteará al final, es necesaria una acción diocesana de conjunto y una planificación diocesana. Todos estamos llamados en la Iglesia, todas y todos, a contribuir en esta hora crítica. Desde esta perspectiva habría de garantizarse la transversalidad frente a la apariencia de departamentos estancos que pueda dar a ver esta esquematización por sujetos y fichas. Es una gran oportunidad para ello el contexto de elaboración del VI Plan Diocesano de Evangelización a partir de enero de 2022.

SUJETOS
<h2>1. PERSONA – espiritualidad -</h2>
OBJETIVO GENERAL
<p>Que cada persona incorpore a su proyecto de vida cristiana la llamada del Dios de la Creación a vivir en comunión con todo lo creado y al cuidado de la casa común en la vida personal, familiar, eclesial y pública.</p>
OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuperar la centralidad de la fe en el Dios de la Creación y la vocación cristiana al cuidado de la casa común.</li> <li>2. Cultivar una espiritualidad ecológica que enfatice la contemplación, el sentido de comunión con la naturaleza y la sobriedad de vida.</li> <li>3. Incorporar la Ecología integral al horizonte del Reino de Dios y la misión evangelizadora.</li> </ol>
ACTITUDES PRINCIPALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contemplación y admiración de la acción del Creador en la naturaleza, generando vida cada día y la realidad creada, su belleza, profundidad, su misterio.</li> <li>- Humildad, como conciencia de los límites y la fragilidad frente a la prepotencia tecnocrática.</li> <li>- Agradecimiento frente a la autosuficiencia autorreferencial.</li> <li>- Reconciliación frente a las relaciones rotas con Dios, con el prójimo y con la tierra.</li> <li>- Lucidez de análisis frente a la ceguera de la cultura consumista.</li> <li>- Sobriedad frente al exceso.</li> <li>- Acción - Denuncia frente a la globalización de la indiferencia.</li> <li>- «Sentir» con la Creación. Comunión e integración frente a la fragmentación y el racionalismo.</li> </ul>
MEDIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar y programar el Tiempo de la Creación (1-set, Jornada mundial ecuménica de oración por la creación/4-oct, día de San Francisco de Asís).</li> <li>- Celebración del Día de la Creación (22 de abril).</li> <li>- Relectura ecológica de la Biblia. <i>Lectio Divina</i> con textos sapienciales.</li> <li>- Retiros ecológicos, retiros <i>Laudato si´</i>.</li> <li>- Reformulación ecológica de elementos cuaresmales: Ayuno, Oración...</li> <li>- Carta Pastoral sobre el Dios de la Creación.</li> <li>- Comuniones <i>Laudato si´</i>.</li> <li>- Hacer énfasis en el inicio del Credo: Creo en Dios Padre, Creador del cielo y de la tierra.</li> <li>- Santoral ecológico: San Francisco de Asís, San Antonio Abad, Santa Catalina Tekakwhita, San Benito de Nursia, Santa Eulalia, San Buenaventura, San Roque, San Martín de Porres, Santa Olivia, San Germán de Alaska. Narraciones de sus vidas.</li> </ul>

- Encuestas de revisión de vida sobre actitudes de espiritualidad ecológica.
- En tiempo de Cuaresma, en las celebraciones penitenciales, incluir las responsabilidades para con el medio ambiente: el pecado contra la creación.
- Viernes de cuaresma, ejercicio de vivir con menos.
- En subsidia litúrgicos, incluir peticiones por la casa común.
- Utilización de la Plegaria IV.
- Casa de Espiritualidad: Ecología y Espiritualidad.
- Incluir Ecología Integral en procesos de formación.
- «Ecodiagnóstico» para el Proyecto Personal de Vida Cristiana.
- Compromiso sociopolítico individual y organizado en las plataformas correspondientes (grupos ecologistas, sindicales, sociales, culturales, políticos...)
- Grupos *Laudato si'*.
- Formación de Animadores jóvenes *Laudato si'*.

### INDICADORES

- 70% Ups realizan Tiempo de la Creación con actividad diversas.
- Participación de 500 personas en Retiros *Laudato si'*.
- Participación de 200 jóvenes en Formación de *Animadores Laudato si'*.
- Creación de 30 grupos *Laudato si'*.
- 70% de parroquias incluyen en Celebración Penitencial la ruptura con la Tierra.

<b>SUJETO</b>
<b>2. FAMILIAS</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
Que las familias de las comunidades cristianas y del entorno de la acción eclesial incorporem los valores de cuidado de la casa común, respecto-cuidado –convivencia interpersonal y sentido de la trascendencia a nuestras prácticas de vida cotidiana, relaciones familiares y relaciones con el entorno.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporar prácticas de responsabilidad ecológica/social en nuestras formas de consumo familiar.</li> <li>2. Incorporar la clave ecológica/social en la educación de los hijos/hijas.</li> <li>3. Incorporar actividades ecológicas/sociales a la vida familiar.</li> <li>4. Generar oportunidades de encuentro - apertura a la trascendencia desde la experiencia de la acción ecológica/social.</li> </ol>
<b>ACTITUDES PRINCIPALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sencillez.</li> <li>- Cuidado.</li> <li>- Respeto.</li> <li>- Solidaridad.</li> <li>- Compromiso.</li> <li>- Diálogo.</li> <li>- Contemplación.</li> <li>- Celebración.</li> <li>- Alegría.</li> <li>- Convivencia.</li> </ul>
<b>MEDIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía/manual de consumo casero, ecológico y social: construirlo, difundirlo, con enlaces a empresas, servicios y comercios de economía social y solidaria, banca ética. A través de pastoral familiar, catequesis, Cáritas, centros escolares etc...</li> <li>- Talleres/escuelas «para una economía doméstica solidaria».</li> <li>- «Escuelas de padres/madres» y de «familias»: Cómo educar a nuestros/hijos hijas ecológicamente. Algunos trucos.</li> <li>- Preguntar a los niños/jóvenes (qué propondrían, qué les gustaría) a través de un concurso, exposición de ideas...sobre «mi familia ecológica y social».</li> <li>- Programa de radio participativo que trate sobre estos temas.</li> </ul>

- Calendario de actividades lúdicas a través de eskaut, catequesis, Cáritas, Centros educativos que ofrezcan ocio ecológico y social.
- Participación en el mercado ecológico y social: difundirlo en el entorno eclesial
- Espacio web (web del obispado, web Cáritas, Web escolar... o similares) de intercambio de ideas y buenas practicas familiares.
- Día de la Familia: campaña de sensibilización y acciones relacionadas con este tema.
- Participar con la economía familiar en la Banca Ética.
- Acordar un contenido/guía con cuestiones relacionadas: consumo, actividades familiares, educación, compromiso social, oración, cómo educar a nuestros hijos tanto en los ámbitos en los que se trabaja con familias. A través de la Pastoral de Familia, catequesis –encuentros con padres/madres- ...
- Encuentros /actividades en la naturaleza con familias. A través de pastoral familiar, de Cáritas (voluntariado, personas contratadas, familias acompañadas...), de las AMPAS, ...
- Incorporar estas actividades-propuestas a todos los ámbitos en los que trabajamos con familias.

#### **INDICADORES**

- Acciones realizadas en cada uno de los espacios que trabajan o se dirigen a las familias.
- Valoración de las familias que participan en las acciones.
- Aumento del consumo solidario y ecológico en las familias: compromisos concretos (compras, energía, finanzas éticas, etc.)
- Se ha trabajado contenido relacionado en todos los ámbitos eclesiales que trabajan con familias

## SUJETOS

# 3. ACTORES EDUCATIVOS

## OBJETIVO GENERAL

- Educar en la Ecología Integral y en la sostenibilidad desde todas las instituciones educativas de la diócesis, tanto en educación formal como no formal, ofertando propuestas y formación a personas, familias, organizaciones...

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. INSTITUCIONAL: Incorporar la clave de la ecología integral en la estrategia y la actividad institucional como aportación al bien común
2. ENSEÑANZA-APENDIZAJE: Incorporar en los procesos de enseñanza-aprendizaje la clave de la ecología integral y del bien común a través de los ODS y los OLS
3. ESPIRITUALIDAD: Reinterpretar la acción pastoral educativa en clave de conversión integral

## ACTITUDES PRINCIPALES

- Bien común – Ejemplaridad – Participación – Transformación (OE1).
- Contemplación - Bien común – Participación – Sobriedad – Igualdad – Convivencia – Transformación (OE2).
- Gratuidad - Bien común – Participación – Sobriedad – Igualdad – Convivencia (OE3).

## MEDIOS

### OE1

- Identificar y visibilizar los ámbitos en los que actualmente se trabaja en coherencia con los ODS y OLS.
- Identificar los retos institucionales que se deben incorporar en la estrategia institucional en el ámbito de los ODS y OLS.
- Identificar e incorporar elementos identitarios de la ecología integral en el ideario institucional.
- Establecer y aplicar criterios de sostenibilidad institucional alineados con los ODS y OLS.
- Establecer y aplicar criterios de sostenibilidad en proveedores alineados con los ODS y OLS.

- Establecer colaboraciones con otras instituciones y redes que cuentan con experiencia en el terreno ambiental y social (justicia socioambiental) para aprovechar su conocimiento de la realidad e incorporarlo al proceso educativo.
- Sumarse a campañas e iniciativas que vinculan nuestro modelo de producción y consumo con la devastación de la casa común y las vulneraciones de derechos humanos.

### **OE2**

- Recoger en las planificaciones didácticas de las áreas/asignaturas (temarios, - programaciones, etc...) los ODS y los OLS como objeto de estudio.
- Identificar, justificar y visibilizar la contribución de cada área/asignatura a los ODS y OLS (a los propios estudiantes y de manera institucional).
- Repensar las áreas/asignaturas en clave de contribución a la ecología integral y el bien común.
- Implementar iniciativas de aprendizaje-servicio basadas en ODS y OLS.
- Incorporar en las áreas/asignaturas espacios de reflexión y análisis sobre el bien común, los modelos de vida, de consumo, igualdad.
- Crear espacios colaborativos de sensibilización respecto a la problemática medioambiental tanto en el ámbito formal como en el ámbito no formal.

### **OE3**

- Incorporar y explicitar las claves de la conversión integral en planes pastorales y en la práctica pastoral cotidiana.
- Reinterpretar la actividad pastoral en tres claves fundamentales de comunión:
  - o La creación, su contemplación y nuestra relación individual y colectiva con ella.
  - o El bien común como justicia.
  - o La espiritualidad de la sobriedad y la sencillez.

## **INDICADORES**

### **OE1**

- Plan estratégico con un apartado específico con retos ODS y OLS.
- Plan anual con un apartado específico con retos ODS y OLS.
- Plan de sostenibilidad institucional.
- Nº de proveedores que cumplen criterios de sostenibilidad.
- Visibilización en los canales de comunicación interna y externa de las aportaciones actuales y retos institucionales respecto a los ODS y a la ecología integral.

### **OE2**

- Mapa del itinerario formativo y de reflexión en el ámbito de la sostenibilidad y el bien común.
- Catálogo de actividades de aprendizaje y servicio transformadoras.
- Visibilización de actividades formativas y de sensibilización en el ámbito educativo formal y no formal.

**OE3**

- Planes pastorales con una dimensión de conversión integral explicitada.
- Nº de actividades realizadas en el ámbito y número de personas participantes.
- Visibilización en los canales de comunicación interna y externa de la actividad realizada y de las aportaciones a la conversión integral y al bien común.



## SUJETOS

# 4. ACCIÓN SOCIAL y CIUDADANÍA

## OBJETIVO GENERAL

Incorporar el paradigma de la ecología integral en la cultura organizacional y en las acciones de las entidades sociales de Iglesia, siendo estas además agentes activos de promoción de la ciudadanía ecológica entre las personas participantes (acompañadas, voluntariado, profesionales...) y la sociedad en su conjunto.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Integración de criterios ecológicos en el funcionamiento de las entidades (organización interna, proveedores, iniciativas económicas propias, eventos, etc.):
  - Consumo energético.
  - Consumo de agua.
  - Alimentación y otros bienes de consumo diario.
  - Residuos.
  - Movilidad.
  - Tecnología.
  - Servicios financieros.
  - ...
2. Formación y sensibilización para la ciudadanía ecológica (LS, 211) de las personas que participan en las entidades, de las de las comunidades cristinas y de la sociedad en general:
  - Profesionales.
  - Voluntariado.
  - Personas acompañadas.
  - Otros grupos significativos de la entidad, base social eclesial, ciudadanía en general.
3. Fomento del trabajo en red para la incidencia social y política y el intercambio de buenas prácticas ecológicas entre entidades.
4. Mostrar la relación entre la devastación de la Casa común, el incremento de la pobreza y nuestro modelo de consumo. Entre otros:
  - El extractivismo que promueve la vulneración de derechos humanos.
  - La violencia armada generada por el control de los recursos naturales.
  - El cambio climático que provoca migraciones forzadas.
  - Los monocultivos industriales que disminuyen la soberanía alimentaria.

## ACTITUDES PRINCIPALES

- GENERAL: Visión integral de la justicia social en clave ecológica: «*Todo está conectado*» (LS, 16) «*No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental*» (LS, 139).
- Trabajo en red, diálogo y participación.
- Humildad (conversión), con apertura a lo interreligioso y lo secular.
- Ejemplaridad.
- Denuncia profética: resistencia activa y propositiva ante la cultura del descarte, el paradigma tecnocrático, el economicismo, la rapidación...
- Mejora continua, dando valor a lo pequeño, lo procesual.
- Esperanza.

## MEDIOS

- Documentos institucionales y estratégicos, en cuyos procesos de revisión y actualización se incluye la ecología integral.
- Recursos formativos y de sensibilización tanto de entidades eclesiales y sociales como de las personas de las comunidades cristianas y de la sociedad en general.
- Red de proveedores de la economía alternativa y solidaria.
- Buenas prácticas compartidas entre entidades.
- Participación en redes eclesiales y civiles.
- Promover, sumarse y fomentar la participación en campañas de sensibilización social que muestran la relación entre las vulneraciones de derechos humanos y nuestros niveles de consumo o la devastación del planeta.
- Sumarse a la campaña «Enlázate por la justicia».

## INDICADORES

- Inclusión de la ecología integral y de criterios ecológicos en los documentos institucionales y la planificación estratégica de la entidad.
- Plan de reducción de emisiones de CO<sub>2</sub>.
- Certificado de calidad en medio ambiente.
- Inversiones en mejoras medioambientales.
- Porcentaje de gasto / uso de bienes y servicios de proveedores ecológicos, locales, de comercio justo, ético...
- Actividades / horas de formación en medioambiente de personas de las entidades, de las comunidades y de la sociedad.
- Redes de las que se forma parte que desarrollan acciones específicas en el ámbito ecológico.
- Redes de las que se forma parte que desarrollan acciones específicas (de defensa y denuncia) en el ámbito ecológico.

## SUJETOS

# 5. PARROQUIA - UNIDAD PASTORAL

## OBJETIVO GENERAL

Que las comunidades cristianas se hagan conscientes y den testimonio con un cambio de actitud, en el necesario cuidado de la casa común como un modo de responder a su misión evangelizadora.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Desarrollar un itinerario de concienciación (previa).
2. Propiciar la progresiva implantación de un conjunto de buenas prácticas para personas, equipos y comunidad.

## ACTITUDES PRINCIPALES

*La fe aporta nuevas motivaciones y exigencias frente al mundo del cual formamos parte (LS17):*

- Deseo de conversión.
- Búsqueda de discernimiento.
- Docilidad al Espíritu.
- Participación.
- Ejemplaridad.
- Denuncia profética.

## MEDIOS

- **Comunidad cristiana** (UPs):
  - o Celebrar el Tiempo de la Creación (de 1 de septiembre a 4 de octubre) con propuesta, desde la Delegación de Caridad y Justicia, de acciones concienciadoras de nuestra pertenencia a la casa común y, desde la delegación de Liturgia, subsidios y sugerencias para las homilias de los domingos XXIII (5 septiembre 2021) a XXVII (3 de octubre).
  - o Incorporar en el «paisaje comunitario», carteles, imágenes, símbolos y mensajes que visibilicen y generen cultura ecológica y lenguaje común en la comunidad.
  - o Ofrecer espacios de formación y debate sobre un modelo de vida que pone el cuidado de la vida en el centro. Acercamiento a las teorías de economía feminista y ecofeminismo.

- **Equipos ministeriales:**
  - o Propiciar personas o comisiones encargadas de ecología integral para proponer formación y acciones específicas en torno a ecología integral y espiritualidad cristiana.
- **Consejos de Unidad Pastoral:**
  - o Programar el curso incorporando el espíritu de la *Laudato sí'* con acciones concretas vinculadas a Anuncio, Servicio y Celebración.
- **Catequesis de infancia, de juventud y familiar:**
  - o Trabajar un núcleo catequético de conversión ecológica como parte integrante del mensaje cristiano, a propuesta de la Delegación de Anuncio y Catequesis.
- **Equipos de liturgia:**
  - o Preparar celebraciones en las que la alabanza al Creador y la gratitud por la creación sea manifiesta (*lex orandi-lex credendi*).
- **Equipo Migrantes:**
  - o Acoger experiencias, hábitos y conocimientos que otras perspectivas y recorridos vitales nos puedan enriquecer.
  - o Mostrar la realidad de las migraciones por razones climáticas.
- **Grupos eskautak:**
  - o Educar la contemplación mediante su apuesta por la naturaleza.
  - o Conectar la perspectiva ecológica con todos sus pilares identitarios.
- **Juntas económicas:**
  - o Ayudados por el ESAV: suministros, compras y reparaciones con criterios ecológicos.

## INDICADORES

- Plan anual pastoral en el que se puedan identificar las acciones vinculadas a la ecología.
- Calendario anual de eventos «verdes» comunitarios (incluidas celebraciones).
- Creación de unidad didáctica (tema) para trabajar en cada curso de catequesis.
- Creación en la UP de la comisión de ecología integral.
- % del presupuesto parroquial/UP utilizado con criterios ecológicos y su evolución en años.
- Formulario para recoger, cada final de curso, situación ambiental de partida, iniciativas puestas en práctica y mejoras pendientes.

<b>SUJETO</b>
<b>6. DIÓCESIS – Obispado - Parroquias</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
Incorporar criterios de ecología integral (humana, ambiental, económica, social, cultural y de la vida cotidiana) en las diferentes actividades de la diócesis de Bilbao en concordancia con la <i>Laudato sí</i> y proponer indicadores, metas, proyectos y responsables para la consecución de los diferentes objetivos específicos.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar con eficiencia y sostenibilidad de los bienes de la Iglesia.</li> <li>2. Diseñar Bizkeliza Etxea como ejemplo de edificio sostenible.</li> <li>3. Inversiones financieras con criterios éticos y de sostenibilidad (económica, medioambiental y social).</li> </ol>
<b>ACTITUDES PRINCIPALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio de mentalidad y de estilo de vida.</li> <li>- Bien común como contrario al individualismo.</li> <li>- Nuevo paradigma de justicia...no solo social, sino también ecológica.</li> <li>- Llamada a la sobriedad y a la sencillez de vida (anti-consumismo).</li> <li>- Sentido de la responsabilidad.</li> <li>- Solidaridad.</li> <li>- Corresponsabilidad.</li> <li>- Pensamiento crítico.</li> <li>- Valoración de lo pequeño, de lo sencillo, de lo gratuito...</li> <li>- Cultura del cuidado...cuidar la fragilidad.</li> <li>- Humildad (para reconocer el daño cometido al medio ambiente).</li> <li>- Respeto.</li> <li>- Descentralización, estructuras horizontales...</li> <li>- Sensibilidad, dimensión contemplativa ante la naturaleza.</li> </ul>
<b>MEDIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderación en los consumos de agua, energía, calefacción, papel, fotocopias...</li> <li>- Orientación hacia el consumo de productos "verdes" o de mínimo impacto ambiental.</li> <li>- Energía: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Compra de energía verde.</li> <li>b. Producción de energía verde para autoconsumo.</li> <li>c. Producción de energía verde para residentes vecinos de las parroquias.</li> <li>d. Estudios de eficiencia energética de las instalaciones de la diócesis.</li> <li>e. Uso de calderas de gas y biomasa versus gasoil.</li> </ol> </li> </ul>

- Compras a proveedores con principios de ecología integral y trabajo inclusivo.
- Utilización de servicios facilitados por empresas de trabajo inclusivo (Procomán-Lapiko-Koopera...)
- Gestión sostenible de residuos. Reciclado.
- Transformación digital/Digitalización/ERP (trabajar en soporte informático, no en papel).
- Promover un trabajo digno y respetuoso con las personas trabajadoras y voluntarias, sin discriminación de género, con horarios flexibles y compatibles con la conciliación familiar, con espacios para la discusión abierta y respetuosa, estableciendo relaciones basadas en la participación y confianza.
- Calcular, conocer y difundir el valor social aportado por la diócesis al territorio de Bizkaia.
- Realizar encuestas de percepción de la Iglesia de Bizkaia que contengan cuestiones sobre ecología integral.
- Minimizar desplazamientos y éstos en transporte público.
- Colaborar en programas de recogida de basuras en campos y playas y en plantación de árboles.
- Potenciación de la economía circular.
- Difundir y compartir en redes sociales las buenas prácticas.
- Solidaridad, con honda preocupación en todas las dimensiones de la sostenibilidad, con Iglesias de países empobrecidos.
- Manual de criterios éticos y sostenibles en consumos.
- Manual de criterios éticos y sostenibles en compras.
- Manual de criterios éticos y sostenibles en inversiones financieras.
- Acuerdo de colaboración con el Ente Vasco de la Energía (EVE).
- Acuerdo con la CEE y otras diócesis para la implantación del aplicativo informático ERP.
- Encuestas de clima laboral y satisfacción de destinatarios.
- Colaboración con la CEE y Transparencia Internacional.
- Colaboración con la Universidad de Deusto en el proyecto «Valor Social».
- Reglamento interno de trabajadores.
- Departamento de Comunicación de la Diócesis.

## INDICADORES

- Consumo de agua (litros), electricidad (kwh), calefacción (litros de agua caliente), nº de fotocopias.
- Porcentaje de energía verde consumida.
- Porcentaje de energía verde producida para autoconsumo.
- Kwh de energía verde facilitados para residentes vecinos de las parroquias.
- Nº de instalaciones de la diócesis con estudio de eficiencia energética.
- Nº de calderas de la diócesis con consumo de gasoil.
- Certificado del EVE de edificio sostenible en Bizkeliza Etxea.
- Nº y valor de compra en euros a proveedores ecológicos y con empleo inclusivo.
- Certificado oficial en buenas prácticas en gestión de residuos.
- Porcentaje de inversiones en empresas ASG (Ambiental, Social, Gobernanza).
- Porcentaje de uso de la banca ética.

- Porcentaje del presupuesto anual gestionado con el ERP.
- Nota en encuesta de clima laboral.
- Porcentaje de transparencia.
- Nº de entes de la diócesis estudio de su valor social.
- Encuesta de percepción cada tres años.
- Nº de programas medioambientales en los que se ha participado activamente.
- Nº de noticias de buenas prácticas difundidas.
- Cálculo de la huella ambiental de la diócesis y programación de actividades y proyectos con metas plurianuales para su disminución progresiva.

## PARTE III: MOVILIZAR LA TRANSICIÓN. DISCERNIMIENTO

Este apartado, de conclusión del Seminario, es, sin embargo, una llamada a un inicio de un trabajo de conjunto y sistemático de conversión ecológica de la vida cristiana y la misión evangelizadora de la Iglesia de Bizkaia.

Es conclusión compartida de los participantes:

- La preocupación por la gravedad de la situación y la urgencia del cambio. O cambiamos en esta generación o sus consecuencias serán irreversibles.

- La transversalidad. No es posible el cambio desde sujetos aislados o áreas pastorales estancas. No se puede separar de la cuestión social, ni de la espiritualidad, ni del anuncio, ni de la liturgia.

- El areópago social que esta línea de acción proporciona a la Iglesia en su anuncio y presencia en la sociedad.

- La necesidad de que este desafío sea incorporado con el peso debido en el VI PDE. Debe ser una prioridad diocesana de los próximos años, de acuerdo con el plan OLS a siete años propuesto por Roma.

- Asimismo, por coherencia con la propuesta vaticana, cara a una planificación diocesana lo lógico debe ser adecuar la planificación a los Objetivos *Laudato sí'*, los llamados OLS:

- 1) La Respuesta al Grito de la Tierra.
- 2) La Respuesta al Grito de los Pobres.
- 3) La Economía Ecológica.
- 4) La Adopción de Estilos de Vida Sencillos.
- 5) La Educación Ecológica.
- 6) La Espiritualidad Ecológica.
- 7) La Implicación y Acción Participativa de la Comunidad.

A lo largo del Seminario han ido surgiendo diferentes opciones a la hora de movilizar el cambio sobre las que es preciso realizar un discernimiento. Algunas palancas posibles.

1.- Crear un área de Ecología Integral que acoja, concrete e impulse las propuestas que se mueven a nivel católico. Hay diferentes modelos. En las diócesis de Vitoria y de



Madrid hay Comisión Diocesana de Ecología Integral. Garantiza un polo responsable de dinamización. Corre riesgo de ser estanco y perder transversalidad.

2.- Formación e institucionalización de figuras ministeriales. Animadores *Laudato si'* que en sus comunidades y parroquias tienen la responsabilidad de animar la transición ecológica de la Evangelización. Impulsar procesos de formación para un nuevo ministerio laical, agente local de ecología integral.

3.- La determinación de un foco de acción por las comunidades (Unidades Pastorales). Tras análisis de realidad del entorno seleccionar foco de cuestión sobre la que intervenir en cada realidad territorial, comunidad o Unidad Pastoral: parque, arroyo, fábrica...

4.- Plataforma de Acción *Laudato si'* (PALS). Aglutinadora de multiplicidad de entidades, comunidades, personas, ... Al modo de la creada por el Vaticano<sup>2</sup>. Primera hornada inscripción hasta el 4 de octubre. Para periodo de 7 años. Orientada a la acción. Genera ciudadanía desde la Iglesia con la sociedad.

5.- Creación de grupos-movimiento-red para generar activismo social, en particular de jóvenes, basado en su propio protagonismo. Vincularlo con el desafío de la juventud. Para las generaciones jóvenes esto es más central que para los mayores. (Podría ser una versión local del Movimiento Laudato Si, anteriormente Movimiento Católico Mundial por el Clima). Podría darse un papel dinamizador en nuestra diócesis al Movimiento Eskaut.

6.- Los Centros educativos. Este horizonte de acción de Iglesia permite un papel activo, creativo y dinámico de los centros. El cuadro de los ODS ya está incorporándose a la estrategia de los centros. Habría de incorporarse el cuadro de los ODL. Habrían de ponerse algunos indicadores de logro a todos los centros.

7.- Metodologías de Evaluación y Reconocimiento (Calidad). El establecimiento de indicadores para evaluación y reconocimiento: las Eco-Parroquias o Parroquias *Laudato si'*. Es una metodología que puede incentivar, pero también desincentivar. Se trata de conseguir que vayamos todos juntos no que unas pocas sean unas adelantadas.

Son posibles líneas de acción diocesana que es preciso discernir en los órganos correspondientes con las más amplias deliberaciones.

Bilbao, 9 de julio de 2021.

---

<sup>2</sup> Está dirigida por el Dicasterio, en colaboración con Caritas Internationalis, el Movimiento Climático Católico Global, la Unión de Superiores Religiosos en Roma (USG y UISG), CIDSE - la red de ONG católicas, Redes Eclesiales: REPAM y REMAM en América, REBAC en África, RAOEN en Asia, redes de jóvenes: CYNESA, Eco-Jesuit, Don Bosco Green Alliance y Living Laudato si' Filipinas, y los líderes de los Grupos de Trabajo Sectoriales. Primer año se dedique a las tres tareas fundamentales: construcción de la comunidad, intercambio de recursos y elaboración de planes de acción concretos para la realización de los siete objetivos de *Laudato si'*. A esto le seguirán cinco años de acciones concretas. El último año será el año sabático para alabar y dar gracias a Dios.