

LA BIBLIA: LA HISTORIA DE UN PUEBLO QUE BUSCA SU LIBERTAD

PROPUESTA PARA LA CATEQUESIS

FICHA PARA EL CATEQUISTA

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de que **la Biblia es la historia de unas personas y un pueblo** que viven los mismos interrogantes que tenemos hoy día.
- Descubrir **la actualidad de la Biblia** y el paralelismo con nuestra cultura actual.
- Conocer algunos **datos básicos** sobre la cultura bíblica.
- Reconocer que la Biblia es **un mensaje dirigido a cada uno** de nosotros.

CONTENIDOS

- **LOS PANELES:** La exposición tiene un doble nivel de lectura, expresado en dos tipos de paneles:
 - **Simbólicos y vitales:** La imagen es la protagonista. Se pretende evocar, sugerir, interpelar. Se presentan las grandes preguntas del ser humano en el contexto bíblico y en el actual.
 - **Descriptivos:** Con esquemas sencillos se presentan datos de cultura bíblica: su localización geográfica, los libros que la componen, los géneros literarios, las lenguas de la Biblia, los símbolos... Como complemento se presentan algunas curiosidades.
- **LAS VITRINAS:** Objetos relacionados con la cultura bíblica y algunas Biblias de especial valor.
- **EL VIDEO:** se presenta la misión y la tarea de la Editorial Verbo Divino en estos 50 años: dar a conocer la Palabra de Dios.
- **EL RINCÓN FINAL:** se invita a tomar contacto directo con la Biblia, a leerla, a descubrirla y a reescribirla.

ACTIVIDADES

- **ANTES DE LA EXPOSICIÓN:** para motivar y trabajar previamente los contenidos:
 - **Actividades vivenciales:** Que les ayuden a descubrir que la Biblia está llena de historias reales que tienen que ver con las nuestras: las mismas preguntas, deseos, crisis, etc.
 - **Actividades informativas:** Que les provoquen curiosidad para ampliar su cultura bíblica y para valorar la importancia que ha tenido la Biblia en nuestra historia.
- **DURANTE LA EXPOSICIÓN:** para contrastar lo trabajado previamente y observar y aprender de lo que ven.
- **DESPUÉS DE LA EXPOSICIÓN:** para completar y profundizar didácticamente en la actividad.

FICHA DE ACTIVIDADES

ANTES DE LA EXPOSICIÓN PARA MOTIVAR Y TRABAJAR PREVIAMENTE LOS CONTENIDOS

ACTIVIDADES VIVENCIALES

PRIMERA ACTIVIDAD: LA PREGUNTA QUE ME PREGUNTA

1. Se forman **grupos de cuatro**.
2. El catequista **escribe en la pizarra las preguntas**. Los chicos **leen en silencio**. (5 minutos)
 - a. ¿Cómo ser libre?
 - b. ¿Qué nos mueve, qué nos apasiona?
 - c. ¿De qué depende el éxito en la vida?
 - d. ¿Dónde puedo echar raíces?
 - e. ¿Tiene límite la libertad? ¿Todo vale?
 - f. ¿Cómo superar el fracaso?
 - g. ¿Dónde está Dios?
 - h. ¿En qué consiste la felicidad?
3. **Cada grupo elige la pregunta** con la que se identifica más y **trabaja sobre ella** lo siguiente:
 - a. ¿Por qué habéis elegido esa pregunta?
 - b. Describid tres situaciones de vuestra vida cotidiana o de la realidad actual que tienen que ver con esa pregunta.
 - c. Seleccionad dos noticias de prensa y dos eslóganes de publicidad relacionados con ella.
 - d. Pensad el título de una película y de una canción actual.
 - e. ¿Cuál es vuestra respuesta a esa pregunta? Escribidla en un graffiti.

SEGUNDA ACTIVIDAD: COMO SI LAS PAREDES HABLASEN

1. **El catequista** escribe **las preguntas** anteriores en grande **en unos papelógrafos**. Coloca en el centro periódicos y revistas, tijeras y pegamento de barra. (5 minutos)
2. Cada chico **escribe** en el papelógrafo que quiera las **reflexiones, preguntas, acontecimientos** actuales que relaciona con cada pregunta. Pueden **recortar y pegar fotos y noticias** relacionadas. (15 minutos)
3. Cada miembro del grupo **elige un papelógrafo** y lee todo lo que han colocado sus compañeros. (10 minutos)
4. El grupo que se ha formado al lado de cada cartel **presenta el papelógrafo** al resto. (15 minutos)

TERCERA ACTIVIDAD: CUÉNTAME TU HISTORIA

1. El catequista **ofrece las citas de algunas historias bíblicas** explicando algo de cada una de ellas:
 - a. La torre de Babel: Gn 11,1-9
 - b. La historia de Sara y Agar: Gn 21,1-21
 - c. La historia de Moisés: Éx 1-4
 - d. La historia de David: 1 Sm 17; 2 Sm 11
 - e. La historia de Ruth: Rut 1-4
 - f. La historia de Jonás: Jon 1-4
2. Cada miembro del grupo **elige una y la lee** en silencio.
3. **Por parejas**, unos a otros **se cuentan con sus palabras** lo que cada uno ha leído.
4. Se abre un **diálogo en la sala**:
 - a. ¿Qué crees que quiere decir en el fondo tu historia? ¿Te ha gustado? ¿La conocías? ¿Qué has descubierto?
 - b. ¿Tiene algo que ver esa historia con algo que nos pasa hoy día?
 - c. ¿Puedes relacionar tu historia con alguna de las preguntas que nos hacíamos en la actividad anterior?

ACTIVIDADES INFORMATIVAS

PRIMERA ACTIVIDAD: PANELES DE EXPERTOS

- Se divide el grupo en varios **subgrupos**. Cada uno busca **información sobre un tema y la plasma en un mural**.
- **Grupo 1:** Expresar el **origen de la historia del pueblo judío** y los acontecimientos más relevantes.
- **Grupo 2:** Situar en un mapa **Palestina y los principales países** que están alrededor. Explicar el conflicto actual en la zona y el origen del mismo.
- **Grupo 3:** Dibujar la clasificación de **los libros de la Biblia**. Marcar los que no se conocen. Dibujar seis **símbolos** bíblicos y encontrar su significado. Escribir **cinco números que sean simbólicos** en la Biblia y su significado.
- **Grupo 4:** Elegir dos o tres **mitos**, escribirlos resumidamente e ilustrarlos. ¿Para qué valen los mitos y qué rasgos tienen?
- **Grupo 5:** Poner en paralelo **unos textos bíblicos de un género concreto y unos textos actuales** de ese mismo género: un poema en la Biblia y un poema actual; un escrito sapiencial y un refrán actual; una epopeya bíblica y una epopeya actual; una ley bíblica y una ley actual; un rito bíblico y un rito actual; un mito bíblico y un mito actual.
- **Grupo 6:** Encontrar **15 nombres de mujeres u hombres en la Biblia que sean usuales** hoy día y contar la historia de dos de ellos.

SEGUNDA ACTIVIDAD: ENCUESTA BÍBLICA

- Se forman pequeños grupos y **se les ofrece el siguiente cuestionario** a cada uno.
- Hacen la encuesta **a cinco personas** diferentes.
 1. ¿Sabe a qué país actual corresponde la tierra de Canaán de la que habla la Biblia?
 2. ¿Sabe lo que significa Antiguo Testamento?
 3. ¿Sabe qué pretendían los profetas en la Biblia? ¿Me podría decir el nombre de tres de ellos?
 4. ¿Cree que realmente la Biblia nos quiere decir científicamente que Dios hizo el mundo en siete días?
 5. ¿Me podría decir el nombre de cuatro libros del Antiguo Testamento?
 6. ¿Sabría decirme tres refranes populares que hagan alusión a la Biblia?
 7. ¿Sabe por qué en el nacimiento de Jesús siempre aparecen un buey y una mula?
 8. ¿Sabe qué significa en la Biblia el número 7?
 9. ¿Me podría explicar de dónde viene lo de “Año Jubilar”?
 10. ¿Sabe por qué los primeros cristianos dibujaban en las catacumbas el símbolo del pez?
 11. ¿Me podría enumerar tres de las bienaventuranzas de Jesús?

NOTA: La encuesta no se corregirá en la catequesis, sino que la llevarán para corregirla ellos mismos a la exposición. Después de la misma se pondrán en común las respuestas que siempre han sido correctas, las que nadie ha contestado y las más divertidas.

DURANTE LA EXPOSICIÓN

PARA CONTRASTAR SUS ACTIVIDADES PREVIAS, OBSERVAR Y ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS

SI SE HAN TRABAJADO LAS ACTIVIDADES PREVIAS

1. Invitar a los chicos a que descubran qué hay de parecido entre su trabajo de catequesis y la exposición.
2. Llevar la encuesta que ellos mismos han hecho (Actividad informativa nº 2) y corregirla con los paneles descriptivos que se van a encontrar.

SI NO HA DADO TIEMPO A PREPARAR LA VISITA

1. Ofrecer previamente al grupo las siguientes **cuestiones para completar** en la exposición:
 - a. **Elige una de las preguntas** de los **paneles grandes** que más te llamen la atención.
 - b. Averigua qué significa **“Eva”** y **“Adán”**.
 - c. Busca **las lenguas** en las que se ora en la Biblia.
 - d. Descubre lo que significa **la nube**, **el buey** y **el número 7** en la Biblia.
 - e. Explica qué significa **“Año Jubilar”**.
 - f. Selecciona **una imagen** y **una cita bíblica** que te haya gustado.
 - g. Resume con tus palabras qué historia se nos cuenta en **el video**.
 - h. ¿Qué crees que quiere decir **el último rincón** que te invita a leer y a escribir tú mismo algo?

DESPUÉS DE LA EXPOSICIÓN

PARA PROFUNDIZAR DIDÁCTICAMENTE EN LOS CONTENIDOS DE LA EXPOSICIÓN

1. **Diálogo abierto:**
 - a. ¿Qué habéis visto? ¿Qué os ha llamado la atención?
 - b. ¿Creéis que tiene algo que ver la Biblia con nosotros?
 - c. ¿Qué habéis aprendido?
 - d. ¿Hay algo de todo lo que habéis visto que os ha dicho algo personalmente?
(¿Alguna pregunta, alguna imagen, la historia del video, la cita bíblica que se repartió al final?)
2. **Actividad opcional:** Escribir una carta, dedicatoria, sugerencia, experiencia o hacer un dibujo y enviarlo a la Editorial Verbo Divino para que lo cuelgue en su página web.
3. **Leer en catequesis las historias** de los nombres de los miembros del grupo que tengan nombre bíblico.
4. **Compartir ahora los resultados de la encuesta** que hicieron antes de ir a la exposición: cuántas eran acertadas y cuáles disparatadas.